

Zarządzenie Nr CEA.0050.026.2021
Burmistrza Kłobucka
z dnia 23 lutego 2021 r.

w sprawie przyjęcia wydatków bieżących poniesionych w roku bazowym z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie przez gminę szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi do celów ustalenia wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi, do wyliczenia kwoty dotacji z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie publicznych szkół przez osoby prawne nie będące j.s.t. lub osoby fizyczne

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.) oraz art. 25 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.)

zarządza się, co następuje:

§ 1

Wydatki bieżące poniesione w roku bazowym z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie przez gminę szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi do celów ustalenia wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi, do wyliczenia kwoty dotacji z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie publicznych szkół przez osoby prawne nie będące j.s.t. lub osoby fizyczne ustala się zgodnie z instrukcją stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Traci moc Zarządzenie Nr CEA.0050.64.2019 Burmistrza Kłobucka z dnia 29 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia wydatków bieżących poniesionych w roku bazowym z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie przez gminę szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi do celów ustalenia wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi, do wyliczenia kwoty dotacji z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie publicznych szkół przez osoby prawne nie będące j.s.t. lub osoby fizyczne.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Centrum Ekonomiczno-Administracyjnego w Kłobucku.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i ma zastosowanie dla dotacji udzielanych od 1 stycznia 2021 r.

Instrukcja przyjęcia wydatków bieżących poniesionych w roku bazowym z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie przez gminę szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi do celów ustalenia wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi do wyliczenia kwoty dotacji z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie publicznych szkół przez osoby prawne nie będące j.s.t. lub osoby fizyczne

A. Postanowienia ogólne

Ilekcroć w niniejszej instrukcji mowa o:

1. gminie – należy przez to rozumieć Gminę Kłobuck;
2. budżecie gminy – należy przez to rozumieć budżet Gminy Kłobuck;
3. roku bazowym – należy przez to rozumieć rok poprzedzający rok budżetowy;
4. ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020. poz. 2029 z późn. zm.);
5. ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.);
6. ustawie – Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
7. wydatkach bieżących – należy przez to rozumieć wydatki bieżące poniesione w roku bazowym z budżetu Gminy Kłobuck na prowadzenie przez gminę szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi;
8. szkole danego typu - należy przez to rozumieć szkoły danego typu niebędące szkołami specjalnymi

B. Podstawa naliczenia dotacji

1. Publiczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędące szkołami specjalnymi otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy oraz wskaźnika zwiększającego, o którym mowa w art. 14 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.
2. Publiczne szkoły podstawowe, które zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, niezależnie od dotacji, o której mowa w punkcie 1, dotację z budżetu gminy w wysokości równej kwocie przewidzianej na takie dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

C. Wskaźnik zwiększający dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi

1. Wskaźnik zwiększający dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi wyraża się wzorem ilorazu

$$W_{Zt} = \frac{Wb_{t-1} - (O_{t-1} + WbUE_{t-1} + Dp_{t-1} + WbP_{t-1})}{2/3 Lu_{t-2} + 1/3 Lu_{t-1}} \cdot \frac{S_{t-1}}{LuS_{t-1}}$$

gdzie w liczniku:

1. Do ustalenia wskaźnika zwiększającego dla szkół danego typu przyjmuje się wydatki bieżące poniesione w roku bazowym z budżetu gminy na prowadzenie przez gminę szkół danego typu, sklasyfikowane w następujących rozdziałach klasyfikacji budżetowej odpowiednio pomniejszone o:

Rozdział	Pomniejszenia
Wydatki bieżące (Wb _{t-1})	
80101	1. wykonane w roku bazowym w budżecie gminy dochody z tytułu opłat za wyżywienie w prowadzonych przez gminę szkołach danego typu, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (O _{t-1});
80146	2. poniesione w roku bazowym z budżetu gminy wydatki bieżące finansowane z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie przez gminę szkół danego typu w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (WbUE _{t-1});
80148	
80150	3. wykorzystaną w roku bazowym przez gminę kwotę dotację, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, dla prowadzonych przez gminę szkół danego typu, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (Dp _{t-1});
80153	
75085	4. poniesione w roku bazowym z budżetu gminy wydatki bieżące na realizację programów rządowych, o których mowa w art. 90u ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w prowadzonych przez gminę szkołach danego typu, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (WbP _{t-1});
85401	

- podzielonych przez sumę 2/3 liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w prowadzonych przez gminę szkołach danego typu, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok bazowy (Lu_{t-2}), oraz 1/3 liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w prowadzonych przez gminę szkołach danego typu, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku bazowego (Lu_{t-1}).

2. Wyodrębnianie wydatków bieżących poniesionych w roku bazowym do ustalenia podstawowej kwoty dotacji dla publicznych szkół danego typu:

Liczbę uczniów przy wyodrębnianiu wydatków bieżących przyjmuje się jako sumę $2/3$ liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w prowadzonych przez gminę placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok bazowy, oraz $1/3$ liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w prowadzonych przez gminę placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach, ustalonej na podstawie danych SIO według stanu na dzień 30 września roku bazowego.

Rozdział 80101 – w przypadku zespołów szkolno-przedszkolnych oraz szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi – wydatki bieżące w rozdziale 80101 pomniejsza się proporcjonalnie o wydatki bieżące ujęte w rozdziale 80101 przeznaczone na prowadzenie przedszkoli/oddziałów przedszkolnych (w tym wydatki na wynagrodzenie dyrektora). Wydatki bieżące wyodrębnione z rozdziału 80101 dla poszczególnych oddziałów wylicza się proporcjonalnie na liczbę uczniów w tych oddziałach z ilorazu wydatków bieżących wyodrębnionych z rozdziału 80101 oraz liczby wszystkich uczniów odpowiednio w zespołach szkolno-przedszkolnych i szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi.

Rozdział 80146 – w przypadku zespołów szkolno-przedszkolnych oraz szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi wydatki bieżące z rozdziału 80146 dla szkół podstawowych wylicza się proporcjonalnie na liczbę uczniów w tych szkołach podstawowych z ilorazu wydatków bieżących w rozdziale 80146 oraz liczby wszystkich uczniów w zespołach szkolno-przedszkolnych i szkołach podstawowych z oddziałami przedszkolnymi.

Rozdział 75085 – wydatki bieżące z rozdziału 75085 dla szkół podstawowych wylicza się proporcjonalnie na liczbę uczniów w szkołach podstawowych z ilorazu wydatków bieżących poniesionych w rozdz. 75085 oraz liczby wszystkich uczniów w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach oraz żłobka prowadzonych przez gminę.

gdzie w mianowniku:

Przyjmuje się iloraz kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy w roku bazowym na prowadzenie przez gminę szkół danego typu, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędących szkołami specjalnymi (S_{t-1}) oraz liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych przyjętej do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy w roku bazowym w prowadzonych przez gminę szkołach danego typu, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędących szkołami specjalnymi (LuS_{t-1}).

F. Aktualizacja kwoty dotacji dla publicznych szkół

1. Kwota dotacji dla publicznych szkół ulega aktualizacji:
 - w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy;
 - w wyniku zmiany wskaźnika zwiększającego
 - w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

2. Aktualizacji kwoty dotacji dla publicznych szkół dokonuje się:
 - w miesiącu pierwszej aktualizacji - miesiącu roku budżetowego następującym po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy;
 - w dowolnym miesiącu roku budżetowego – w szczególnie uzasadnionych przypadkach.
3. Jeżeli ustawa budżetowa na rok budżetowy została ogłoszona po dniu 1 grudnia roku poprzedzającego rok budżetowy wysokość dotacji na ucznia publicznej szkoły, w zakresie kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, ustala się:
 - w okresie do ostatniego dnia miesiąca pierwszej aktualizacji – z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy w roku bazowym;
 - w okresie od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu pierwszej aktualizacji – z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy w roku budżetowym.
4. Zaktualizowana kwota dotacji obowiązuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu pierwszej aktualizacji.
5. Jeżeli wysokość dotacji dla publicznej szkoły ulega zmianie, suma kolejnych przekazywanych części dotacji, odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, stanowi różnicę pomiędzy wysokością dotacji według stanu na pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji a sumą części dotacji przekazanych odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji.
6. Różnice wynikające ze zmian w wysokości dotacji, o których mowa w punkcie 5 mogą być także regulowane w kolejnych przekazywanych częściach dotacji.
7. W przypadku wyrównywania kwoty dotacji dla publicznych szkół, średnia arytmetyczna kolejnych przekazywanych części dotacji odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, może zwiększyć się maksymalnie o 50% albo zmniejszyć maksymalnie o 25% średniej arytmetycznej części dotacji przekazanych odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych począwszy od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji.