

ZARZĄDZENIE NR ŻG.120.41.2023  
Burmistrza Kłobucka  
z dnia 09.11.2023 r.

**w sprawie przyjęcia Planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego  
Żłobka Gminnego w Kłobucku**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.), w związku z § 7 ust.1 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. poz. 2121)

**zarządza się**, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla Żłobka Gminnego w Kłobucku stanowiącego Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Żłobka Gminnego w Kłobucku.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

## **Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka Gminnego w Kłobucku**

<b>Lp</b>	<b>Zadania i cele</b>	<b>Metody i sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	<b>Przeprowadzenie procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do żłobka oraz zapewnienie właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka.</b>	<p>1. Wywiad i rozmowa z rodzicami na temat potrzeb, diety i przyzwyczajzeń dziecka (zasypianie, toaleta, jedzenie).</p> <p>2. Zbieranie informacji o dziecku poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizę złożonej przez rodziców karty informacyjnej o dziecku,</li><li>- spotkania i rozmowy podczas dni adaptacyjnych.</li></ul> <p>3. Adaptacja dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wspólny pobyt dziecka z rodzicem podczas pierwszych dni pobytu w żłobku,</li><li>- budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunką,</li><li>- zapoznanie z rytmem dnia poprzez stopniowe wydłużanie pobytu dziecka w żłobku,</li><li>- zabawy integracyjne wspomagające budowanie nowych relacji w zgodnej i pozytywnej atmosferze.</li></ul> <p>4. Indywidualne podejście do każdego dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.</p> <p>5. Stworzenie w żłobku bezpiecznej i życzliwej atmosfery.</p>	Dyrektor Opiekunki
2	<b>Rozwój umiejętności motorycznych dziecka, wzmocnienie sprawności fizycznej.</b>	<p>1. Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe mające na celu poprawę koordynacji ruchowo-wzrokowej, wzmocnienie motoryki małej (sprawność ruchowa dłoni i palców) i dużej (bieganie, skakanie, rzucanie, gra w piłkę)</p>	Dyrektor Opiekunki

		<p>2. Stymulowanie prawidłowego siadania, raczkowania, pionizacji ciała dostosowane do wieku i możliwości dziecka.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności prawidłowego chodzenia, biegania, chwytania.</p> <p>4. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy muzyce, zajęcia taneczne, wspólne zabawy kołowe.</p> <p>5. Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem toru przeszkód, podskoki, pełzanie.</p> <p>6. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej Klanza.</p> <p>7. Zabawy i ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.</p>	
3	<p><b>Rozwój umiejętności językowych, koncentracji i myślenia.</b></p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań, oglądanie obrazków.</p> <p>2. Zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem książek, pokazywanie i omawianie ilustracji dostosowanych do wieku dziecka.</p> <p>3. Zabawy paluszkowe, rymowanki.</p> <p>4. Poznawanie nowych przedmiotów oraz rozpoznawanie ich, łączenie dźwięków z obrazkami.</p> <p>5. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe.</p> <p>6. Nauka krótkich wierszy, rymowanek i piosenek.</p> <p>7. Wykorzystywanie podczas zajęć edukacyjnych, zabaw i ćwiczeń wspomagających myślenie i koncentracje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układanie puzzli,</li> <li>- zapamiętywanie kolejności układania obrazków,</li> <li>- dopasowywanie kształtów,</li> <li>- rozwiązywanie prostych zadań typu: znajdź różnice.</li> </ul>	<p>Dyrektor Opiekunki</p>

4	<p><b>Doskonalenie czynności samoobsługowych. Przestrzeganie zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.</b></p>	<p>1. Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych z poszanowaniem indywidualnego tempa rozwoju dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie nawyku mycia rąk,</li> <li>- wyrabianie nawyku mycia zębów,</li> <li>- wdrażanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.</li> </ul> <p>2. Wdrażanie do samoobsługi przy ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z nocnika/toalety.</p> <p>3. Nauka samodzielnego spożywania posiłków (posługiwanie się łyżką, widelcem, samodzielne picie z kubeczka).</p> <p>4. Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć dydaktycznych i zabawy.</p> <p>5. Stosowanie różnych form wypoczynku, zgodnie z aktualnymi potrzebami dzieci oraz ustalonym planem dnia (sen, leżakowanie, słuchanie bajek, słuchanie relaksacyjnej muzyki).</p>	<p>Dyrektor Opiekunki Pomoc kuchenna/ sprzątaczk</p>
5	<p><b>Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych. Kształtowanie zmysłów dziecka.</b></p>	<p>1. Organizowanie zajęć sensorycznych rozwijających zmysły dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugniatanie różnych form,</li> <li>- chodzenie po ścieżkach sensorycznych,</li> <li>- dotykanie różnych faktur.</li> </ul> <p>2. Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem.</p> <p>3. Prace plastyczne pobudzające zmysły, wyobraźnię i sprawność manualną np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naklejanie, lepienie, wydzieranie, malowanie,</li> <li>- prace z wykorzystaniem surowców wtórnych.</li> </ul> <p>4. Umuzykalnianie dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiew i słuchanie piosenek,</li> <li>- zapoznanie z wyglądem i dźwiękami instrumentów muzycznych,</li> <li>- rozwijanie poczucia rytmu poprzez</li> </ul>	<p>Dyrektor Opiekunki</p>

		<p>zabawy i ćwiczenia muzyczno – ruchowe, - wprowadzenie i codzienne doskonalenie znajomości piosenek tematycznych i okolicznościowych.</p>	
6	<p><b>Rozwój kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, tworzenia okazji do podejmowania samodzielných decyzji.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizowanie bloków tematycznych z uwzględnieniem świąt, pór roku, zagadnień kulturalnych, wydarzeń, rekreacji oraz diety.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez budowanie konstrukcji przestrzennych z klocków, szeregowania klocków od najmniejszego do największego.</li> <li>3. Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja zwierząt i ptaków,</li> <li>- prezentacja roślin,</li> <li>- zabawy z wodą, piaskiem itp.,</li> <li>- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</li> </ul> </li> <li>4. Prowadzenie zajęć z sensoplastyki z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju kolorów, faktur, konsystencji oraz smaków, które pobudzają kreatywność i zachęcają do poznawania otaczającego świata.</li> <li>5. Obserwacja przyrody poprzez spacer, zabawy na świeżym powietrzu.</li> <li>6. Bezpieczne eksperymenty z wykorzystaniem składników spożywczych.</li> </ol>	<p>Dyrektor Opiekunki</p>
7	<p><b>Rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, budowanie pewności siebie u dziecka oraz nawiązywania prawidłowych relacji społecznych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dziecko-opiekunka.</li> <li>2. Wdrażanie do stosowania różnych form grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję.</li> <li>3. Wdrażanie i przestrzeganie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy.</li> <li>4. Budowanie poczucia wartości dziecka poprzez docenianie, chwalenie, uważne słuchanie i</li> </ol>	<p>Dyrektor Opiekunki</p>

		<p>okazywanie szacunku dla dziecka.</p> <p>5. Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie.</p> <p>6. Budowanie relacji między dzieckiem i opiekunką opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p> <p>7. Wzmacnianie poczucia wartości dziecka podkreślając jego indywidualność oraz cechy charakteru.</p> <p>8. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</p>	
8	<b>Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i pracowników w żłobka</b>	<p>1. Przestrzeganie przez pracowników żłobka „Procedury bezpieczeństwa pobytu dzieci w placówce”.</p> <p>2. Przestrzeganie wypracowanych zasad przyprowadzania i odbierania dzieci ze żłobka.</p> <p>3. Uwrażliwianie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali zabaw, na spacerze.</p> <p>4. Zachowanie higieny i utrzymanie czystości pomieszczeń żłobka oraz stosowanie działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>5. Przestrzeganie opracowanej „Procedury zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób na terenie żłobka”.</p> <p>6. Zapewnienie odpowiedniego wyposażenia żłobka dostosowanego do wieku i potrzeb rozwojowych dziecka oraz spełniającego standardy bezpieczeństwa i higieny.</p> <p>7. Systematyczne przeglądy i kontrole stanu technicznego obiektu, aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz gaśnic.</p> <p>8. Zapewnienie pracownikom żłobka szkoleń bhp, ppoż oraz szkolenia z udzielania Pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	Dyrektor Opiekunki Pomoc kuchenna/ sprzątaczką
9	<b>Monitoring i obserwacja rozwoju dzieci oraz ocena pracy pracowników.</b>	<p>1. Wdrożenie i przestrzeganie „Procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka”.</p> <p>2. Prowadzenie przez opiekunki obserwacji rozwoju dziecka i zapisywanie informacji w indywidualnym „Arkuszu obserwacji cech rozwojowych dziecka”.</p> <p>3. Przeprowadzenie co najmniej raz na</p>	Dyrektor Opiekunki

		<p>dwa lata, oceny pracy opiekunek przez Dyrektora żłobka, a w szczególności zaangażowanie w pracy, relacje z dziećmi, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.</p>	
10	<p><b>Współdziałanie z rodzicami, wsparcie w opiece i wychowaniu dziecka.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codzienne indywidualne kontakty rodziców z Dyrektorem i opiekunkami.</li> <li>2. Informowanie na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w rozwoju psychofizycznym dziecka.</li> <li>3. Wspieranie rodziców w podejmowaniu działań na rzecz dziecka.</li> <li>4. Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami oraz zachęcanie do czynnej współpracy ze żłobkiem.</li> <li>5. Zebranie organizacyjne z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie rodziców ze Statutem Żłobka, Regulaminem Organizacyjnym oraz procedurami obowiązującymi w żłobku,</li> <li>– informacje bieżące.</li> </ul> </li> <li>6. Przeprowadzenie raz w roku analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez żłobek.</li> <li>7. Współdziałanie z instytucjami działającymi na rzecz wszechstronnego rozwoju dzieci.</li> </ol>	<p>Dyrektor Opiekunki</p>
11	<p><b>Wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych, edukacyjnych z wykorzystaniem wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych.</li> <li>2. Stymulowanie rozwoju dziecka i pobudzanie jego aktywności.</li> <li>3. Wnikliwa obserwacja i szybkie dostrzeżenie potrzeb dziecka niepełnosprawnego.</li> <li>4. Akceptacja dziecka takim, jakie ono jest i dostosowanie wymagań do jego możliwości.</li> <li>5. Wdrożenie zajęć integracyjnych, które włączają dziecko niepełnosprawne do grupy rówieśników oraz kształtują umiejętność nawiązywania kontaktu między dziećmi.</li> </ol>	<p>Dyrektor Opiekunki</p>

	<p>6. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, w tym również wyrabianie umiejętności zachowania się w otaczającym dziecko środowisku.</p> <p>7. Wspomaganie rodziców dzieci niepełnosprawnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prowadzenie konsultacji, porad w zakresie opieki, wspierania rozwoju i edukacji,</li><li>– podejmowanie wspólnych działań z rodzicami w celu prawidłowej i spójnej opieki nad dzieckiem, z dostosowaniem do rodzaju niepełnosprawności.</li></ul>	
--	---	--



