

ZARZĄDZENIE NR ŻG.120.41.2023
Burmistrza Kłobucka
z dnia 09.11.2023 r.

**w sprawie przyjęcia Planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego
Żłobka Gminnego w Kłobucku**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.), w związku z § 7 ust.1 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. poz. 2121)

zarządza się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla Żłobka Gminnego w Kłobucku stanowiącego Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Żłobka Gminnego w Kłobucku.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ KŁOBUCKA

Jerzy Zakrzewski

Dyrektor Żłobka
mgr Agnieszka Chojra

Szymon Ziobasz
RADCA PRAWNY
cp-1188

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka Gminnego w Kłobucku

| Lp | Zadania i cele | Metody i sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|----|---|--|-----------------------|
| 1 | Przeprowadzenie procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do żłobka oraz zapewnienie właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka. | <ol style="list-style-type: none">Wywiad i rozmowa z rodzicami na temat potrzeb, diety i przyzwyczajęń dziecka (zасыpianie, toaleta, jedzenie).Zbieranie informacji o dziecku poprzez:<ul style="list-style-type: none">analizę złożonej przez rodziców karty informacyjnej o dziecku,spotkania i rozmowy podczas dni adaptacyjnych.Adaptacja dziecka poprzez:<ul style="list-style-type: none">wspólny pobyt dziecka z rodzicem podczas pierwszych dni pobytu w żłobku,budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunką,zapoznanie z rytmem dnia poprzez stopniowe wydłużanie pobytu dziecka w żłobku,zabawy integracyjne wspomagające budowanie nowych relacji w zgodnej i pozytywnej atmosferze.Indywidualne podejście do każdego dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy.Stworzenie w żłobku bezpiecznej i życzliwej atmosfery. | Dyrektor Opiekunki |
| 2 | Rozwój umiejętności motorycznych dziecka, wzmacnianie sprawności fizycznej. | <ol style="list-style-type: none">Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe mające na celu poprawę koordynacji ruchowo-wzrokowej, wzmacnianie motoryki małej (sprawność ruchowa dłoni i palców) i dużej (bieganie, skakanie, rzucanie, gra w piłkę) | Dyrektor Opiekunki |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| | | <p>2. Stymulowanie prawidłowego siadania, raczkowania, pionizacji ciała dostosowane do wieku i możliwości dziecka.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności prawidłowego chodzenia, biegania, chwytania.</p> <p>4. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy muzyce, zajęcia taneczne, wspólne zabawy kołowe.</p> <p>5. Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem toru przeszkód, podskoki, pełzanie.</p> <p>6. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej Klanza.</p> <p>7. Zabawy i ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.</p> | |
| 3 | <p>Rozwój umiejętności językowych, koncentracji i myślenia.</p> | <p>1. Zajęcia edukacyjne rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań, oglądanie obrazków.</p> <p>2. Zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem książek, pokazywanie i omawianie ilustracji dostosowanych do wieku dziecka.</p> <p>3. Zabawy paluszkowe, rymowanki.</p> <p>4. Poznawanie nowych przedmiotów oraz rozpoznawanie ich, łączenie dźwięków z obrazkami.</p> <p>5. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe.</p> <p>6. Nauka krótkich wierszy, rymowanek i piosenek.</p> <p>7. Wykorzystywanie podczas zajęć edukacyjnych, zabaw i ćwiczeń wspomagających myślenie i koncentracje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - układanie puzzli, - zapamiętywanie kolejności układania obrazków, - dopasowywanie kształtów, - rozwiązywanie prostych zadań typu: znajdź różnice. | <p>Dyrektor Opiekunki</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | <p>Doskonalenie czynności samoobsługowych. Przestrzeganie zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci.</p> | <p>1. Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych z poszanowaniem indywidualnego tempa rozwoju dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyku mycia rąk, - wyrabianie nawyku mycia zębów, - wdrażanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych. <p>2. Wdrażanie do samoobsługi przy ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z nocnika/toalety.</p> <p>3. Nauka samodzielnego spożywania posiłków (posługiwanie się łyżką, widelcem, samodzielne picie z kubeczka).</p> <p>4. Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć dydaktycznych i zabawy.</p> <p>5. Stosowanie różnych form wypoczynku, zgodnie z aktualnymi potrzebami dzieci oraz ustalonym planem dnia (sen, leżakowanie, słuchanie bajek, słuchanie relaksacyjnej muzyki).</p> | <p>Dyrektor Opiekunki Pomoc kuchenna/ sprzątaczką</p> |
| 5 | <p>Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych. Kształtowanie zmysłów dziecka.</p> | <p>1. Organizowanie zajęć sensorycznych rozwijających zmysły dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugniatanie różnych form, - chodzenie po ścieżkach sensorycznych, - dotykanie różnych faktur. <p>2. Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem.</p> <p>3. Prace plastyczne pobudzające zmysły, wyobraźnię i sprawność manualną np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naklejanie, lepienie, wydzieranie, malowanie, - prace z wykorzystaniem surowców wtórnych. <p>4. Umuzycznianie dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie słuchu muzycznego poprzez śpiew i słuchanie piosenek, - zapoznanie z wyglądem i dźwiękami instrumentów muzycznych, - rozwijanie poczucia rytmu poprzez | <p>Dyrektor Opiekunki</p> |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------|
| | | <p>zabawy i ćwiczenia muzyczno – ruchowe, - wprowadzenie i codzienne doskonalenie znajomości piosenek tematycznych i okolicznościowych.</p> | |
| 6 | <p>Rozwój kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, tworzenia okazji do podejmowania samodzielnymi decyzji.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie bloków tematycznych z uwzględnieniem świąt, pór roku, zagadnień kulturalnych, wydarzeń, rekreacji oraz diety. 2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez budowanie konstrukcji przestrzennych z klocków, szeregowania klocków od najmniejszego do największego. 3. Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zwierząt i ptaków, - prezentacja roślin, - zabawy z wodą, piaskiem itp., - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. 4. Prowadzenie zajęć z sensoplastyki z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju kolorów, faktur, konsystencji oraz smaków, które pobudzają kreatywność i zachęcają do poznawania otaczającego świata. 5. Obserwacja przyrody poprzez spacer, zabawy na świeżym powietrzu. 6. Bezpieczne eksperymenty z wykorzystaniem składników spożywczych. | <p>Dyrektor Opiekunki</p> |
| 7 | <p>Rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, budowanie pewności siebie u dziecka oraz nawiązywania prawidłowych relacji społecznych.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dziecko-opiekunka. 2. Wdrażanie do stosowania różnych form grzecznościowych: proszę, przepraszam, dziękuję. 3. Wdrażanie i przestrzeganie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy. 4. Budowanie poczucia wartości dziecka poprzez docenianie, chwalenie, uważne słuchanie i | <p>Dyrektor Opiekunki</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>okazywanie szacunku dla dziecka.</p> <p>5. Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie.</p> <p>6. Budowanie relacji między dzieckiem i opiekunką opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p> <p>7. Wzmacnianie poczucia wartości dziecka podkreślając jego indywidualność oraz cechy charakteru.</p> <p>8. Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</p> | |
| 8 | Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i pracowników w żłobka | <p>1. Przestrzeganie przez pracowników żłobka „Procedury bezpieczeństwa pobytu dzieci w placówce”.</p> <p>2. Przestrzeganie wypracowanych zasad przyprawiania i odbierania dzieci ze żłobka.</p> <p>3. Uwrażliwianie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali zabaw, na spacerze.</p> <p>4. Zachowanie higieny i utrzymanie czystości pomieszczeń żłobka oraz stosowanie działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>5. Przestrzeganie opracowanej „Procedury zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób na terenie żłobka”.</p> <p>6. Zapewnienie odpowiedniego wyposażenia żłobka dostosowanego do wieku i potrzeb rozwojowych dziecka oraz spełniającego standardy bezpieczeństwa i higieny.</p> <p>7. Systematyczne przeglądy i kontrole stanu technicznego obiektu, aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa pożarowego oraz gaśnic.</p> <p>8. Zapewnienie pracownikom żłobka szkoleń bhp, ppoż oraz szkolenia z udzielania Pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> | Dyrektor Opiekunki Pomoc kuchenna/ sprzątaczką |
| 9 | Monitoring i obserwacja rozwoju dzieci oraz ocena pracy pracowników. | <p>1. Wdrożenie i przestrzeganie „Procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka”.</p> <p>2. Prowadzenie przez opiekunki obserwacji rozwoju dziecka i zapisywanie informacji w indywidualnym „Arkuszu obserwacji cech rozwojowych dziecka”.</p> <p>3. Przeprowadzenie co najmniej raz na</p> | Dyrektor Opiekunki |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| | | dwa lata, oceny pracy opiekunek przez Dyrektora żłobka, a w szczególności zaangażowanie w pracy, relacje z dziećmi, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność. | |
| 10 | Współdziałanie z rodzicami, wsparcie w opiece i wychowaniu dziecka. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Codzienne indywidualne kontakty rodziców z Dyrektorem i opiekunkami. 2. Informowanie na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w rozwoju psychofizycznym dziecka. 3. Wspieranie rodziców w podejmowaniu działań na rzecz dziecka. 4. Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami oraz zachęcanie do czynnej współpracy ze żłobkiem. 5. Zebranie organizacyjne z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> – zapoznavanie rodziców ze Statutem Żłobka, Regulaminem Organizacyjnym oraz procedurami obowiązującymi w żłobku, – informacje bieżące. 6. Przeprowadzenie raz w roku analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez żłobek. 7. Współdziałanie z instytucjami działającymi na rzecz wszechstronnego rozwoju dzieci. | Dyrektor Opiekunki |
| 11 | Wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomaganie rozwoju dziecka w sferach; społecznych, wychowawczych, edukacyjnych z wykorzystaniem wrodzonego potencjału i możliwości rozwojowych. 2. Stymulowanie rozwoju dziecka i pobudzanie jego aktywności. 3. Wnikliwa obserwacja i szybkie dostrzeżenie potrzeb dziecka niepełnosprawnego. 4. Akceptacja dziecka takim, jakie ono jest i dostosowanie wymagań do jego możliwości. 5. Wdrożenie zajęć integracyjnych, które włączają dziecko niepełnosprawne do grupy rówieśników oraz kształtują umiejętność nawiązywania kontaktu między dziećmi. | Dyrektor Opiekunki |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>6. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, w tym również wyrabianie umiejętności zachowania się w otaczającym dziecko środowisku.</p> <p>7. Wspomaganie rodziców dzieci niepełnosprawnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- prowadzenie konsultacji, porad w zakresie opieki, wspierania rozwoju i edukacji,- podejmowanie wspólnych działań z rodzicami w celu prawidłowej i spójnej opieki nad dzieckiem, z dostosowaniem do rodzaju niepełnosprawności. | |
|--|---|--|

BURMISTRZ KŁOBUCKA

Jerzy Zakrzewski