



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE KŁOBUCK
ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	1
I. ANALIZA DEMOGRAFICZNA.....	2
II. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023	5
2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Gminę Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023.....	5
3. Niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2022/2023.....	5
4. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2022/2023.....	5
5. Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023.....	12
III. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.....	18
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.....	20
2. Uczniowie uzdolnieni.....	27
IV. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.....	29
1. Dowóz uczniów do szkół.....	29
2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	30
3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”.....	31
V. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH, DOSKONALENIE I DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.....	34
1. Kadra nauczycielska.....	34
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	39
VI. NAGRODY BURMISTRZA KŁOBUCKA DLA NAUCZYCIELI.....	41
VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	42
VIII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W JEDNOSTKACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KŁOBUCK.....	50
IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH.....	52
1. Wydatki na oświatę.....	52
2. Dotacja przedszkolna.....	62
3. Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne.....	64
4. Dochody oświaty Gminy Kłobuck.....	65
X. PROGRAMY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	67
1. Podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok.....	67
2. Program „Posiłek w szkole i w domu”	67
3. Program „Aktywna Tablica”.....	67
4. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”.....	68
5. Program „Poznaj Polskę”.....	68
XI. PODSUMOWANIE.....	69

Podstawa prawna:

Przedkładana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, tj. rok szkolny 2022/2023 jest wypełnieniem ustawowego obowiązku, który na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego nakłada przepis art. 11 ust. 7 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

Informację przygotował Wydział Edukacji i Kadr Urzędu Miejskiego w Kłobucku na podstawie sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2022 r.), sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Kłobuck za 2022 rok, arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023, analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2023) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną, informacji zgromadzonych w urzędzie oraz od dyrektorów kłobuckich placówek oświatowych i Centrum Administracyjno-Ekonomiczne w Kłobucku.



Szanowni Państwo,

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) Burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Miejskiej informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny.

Przedmiotowa informacja obejmuje zadania oświatowe zrealizowane przez Gminę Kłobucka oraz gminne szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2022/2023. Zawarto w niej najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania oświaty w gminie z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze, działania mające na celu wspieranie uczniów (z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), a także promowanie uczniów. Przedstawiono obowiązki organu prowadzącego i sposób ich realizacji, w tym działania na rzecz zabezpieczenia warunków do prawidłowego działania placówek oświatowych, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej, a także zestawienie dotyczące wydatków finansowych w roku szkolnym 2022/2023 na utrzymanie podległych jednostek oświatowych, wykonanie remontów i zadań inwestycyjnych oraz informację dotyczącą nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Z perspektywy poprzednich lat można zaobserwować wzrost wydatków gminnych na zadania oświatowe. Są one spowodowane wzrostem wynagrodzeń (i pochodnych od nich), zwiększeniem liczby godzin przeznaczonych na pracę oddziałów przedszkolnych w szkołach znajdujących się na terenie wiejskim, wzrostem cen energii elektrycznej, gazu i energii cieplnej. Wzrosły także wydatki na zadania inwestycyjne, modernizacyjne i remontowe oraz na doposażenie pracowni i zakup pomocy dydaktycznych.

Burmistrz Kłobucka

Jerzy Zakrzewski



I. ANALIZA DEMOGRAFICZNA GMINY KŁOBUCK

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy Kłobuck, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Gminy Kłobuck w latach 2001-2023. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresie 22 lat (2001-2007, 2013-2023), w latach 2013-2023 zauważamy spadek liczby dzieci. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę Kłobuck określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze samorządowe:

- zapewniają opiekę przedszkolną dzieciom zgłoszonym w rekrutacji od 3-go roku życia,
- prowadzą żłobek miejski zapewniając miejsca dla 12 wychowanków,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Tabela. Liczba zameldowanych dzieci w Gminie Kłobuck

Rocznik	Zameldowanie na pobyt stały		Zameldowanie na pobyt czasowy		Liczba zameldowanych w Gminie Kłobuck ogółem
	miasto	gmina	miasto	gmina	
2001	94	77	3		174
2002	93	98	2		193
2003	100	87	3	1	191
2004	114	56	4		174
2005	122	74	3		199
2006	113	69	3		185
2007	101	71	5		177
2008	129	79	4		212
2009	122	74	8		204
2010	134	93	5		232
2011	130	78	5		213
2012	141	64	3	1	209
2013	105	88	6		199
2014	95	72			167
2015	110	66	3	1	180
2016	101	81	6		188
2017	99	75	2		176
2018	108	65	5		178
2019	95	69	1		165



2020	93	81			174
2021	85	75			160
2022	75	77	1	1	154
2023 (30.09.)*	52	40			92

*Dane Biura Ewidencji Ludności, stan na dzień 30.09.2023 r.

Prognoza liczby uczniów do 2025 r. ma tendencję spadkową. Jednak dane te nie stanowią zagrożenia w funkcjonowaniu placówek edukacji przedszkolnej, ale już na poziomie szkół podstawowych powinny skłonić do podjęcia efektywnych działań zachęcających rodziców uczniów gmin „ościennych” do skorzystania z oferty tych szkół od pierwszej klasy.

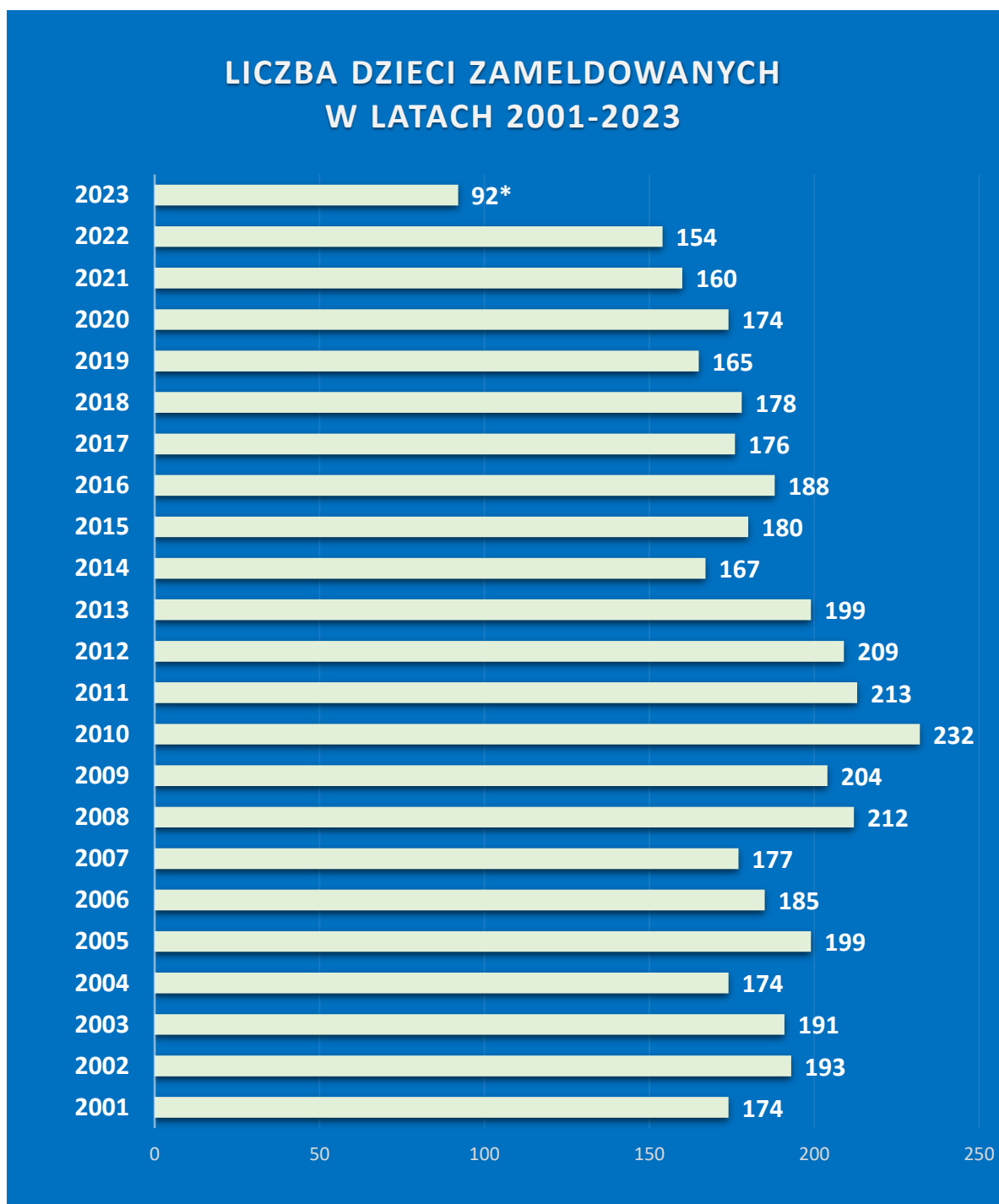
Tabela. Uczniowie w szkołach podstawowych w Kłobucku w latach 2023-2026* (prognoza).

	SP1	SP2	SP3	SP LIBIDZA	SP BIAŁA	ZSP KAMYK	ZSP ŁOBODNO
2024/2025	280	263	378	97	125	171	119
2025/2026	275	262	366	108	126	170	121
2026/2027	273	256	341	114	128	168	122

*Stan na 31.08.2022 r.



Wykres . Liczba dzieci zameldowanych w Gminie Kłobuck w latach 2001 - 2023



*stan na dzień 30 września 2023 r.



II. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Kłobuck była organem prowadzącym dla 11 placówek oświatowych:

- 6 publicznych przedszkoli,
- 7 publicznych szkół podstawowych (w tym 2 zespoły szkolno-przedszkolne).

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłobuck do dnia 31.08.2023 r. obejmował:

- Szkołę Podstawową Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku,
- Szkołę Podstawową Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku,
- Szkołę Podstawową Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku,
- Szkołę Podstawową w Białej,
- Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Konopnickiej w Łobodnie,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. gen. Józefa Bema w Kamyku.

2. Publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustalono obwodu, prowadzone przez inne osoby prawne niż Gminę Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023

- Publiczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. św. Dominika Savio i Publiczne Przedszkole w Kłobucku
- Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich w Lgocie.

3. Niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne w roku szkolnym 2022/2023

Placówki niepubliczne:

- Tęczowe Przedszkole w Kłobucku - Centrum Językowe Megan Crow
- Punkt Terapeutyczno-Przedszkolny "Mila i Przyjaciele" w Łobodnie.

4. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Kłobucka wydaje zezwolenia na zakładanie publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form



wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne przedszkola oraz niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Kłobucka.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Gminy Kłobuck funkcjonuje 6 gminnych przedszkoli (w tym 2 w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych), do których uczęszcza 574 dzieci (w 24 oddziałach przedszkolnych). Ponadto 32 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 2 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminnych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych jest 606 dzieci. Ponadto 82 dzieci uczęszcza do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez inny podmiot niż Gmina Kłobuck. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby fizyczne uczęszcza 42 dzieci. Oznacza to, że na terenie Gminy Kłobuck wychowaniem przedszkolnym objętych było 730 dzieci. Zaznaczyć należy, że są to mieszkańcy Kłobucka i okolicznych gmin. Dane od 2016 roku wskazują, że następuje nieznaczny wzrost zapotrzebowania na miejsca przedszkolne. Niemniej rośnie liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych, co związane jest z tworzeniem przez osoby fizyczne nowych placówek, a co jest niezależne w tym zakresie od uprawnień samorządu. Zaznaczenia wymaga oszczędność organizacji edukacji przedszkolnej, co obrazuje średnia wielkość oddziału przedszkolnego w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Kłobuck. Średnia wielkość ww. oddziałów wynosi prawie 25, co przy ustawowej liczbie 25 dzieci na oddział powoduje, że w Kłobucku oddziały te zorganizowane są prawidłowo.

Tabela. Liczba oddziałów oraz liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 01.09.2022r.)

Nazwa przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Przedszkole Gminne nr 1 w Kłobucku	6	141
Przedszkole Gminne nr 2 w Kłobucku	4	98
Przedszkole Gminne nr 4 w Kłobucku	5	113
Przedszkole Gminne nr 5 w Kłobucku	3	81
Przedszkole Gminne w Kamyku w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku	4	95
Przedszkole Gminne w Łobodnie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. M. Konopnickiej w Łobodnie	2	46



Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Białej	1	18
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	1	14
RAZEM	26	606

Przedszkole Gminne Nr 1 w Kłobucku

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 25 dzieci.

Najwięcej – 25 dzieci w grupie, najmniej – 22 dzieci w grupie.

W przedszkolu zatrudniono – 15 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 12,18), w tym 3 nauczycieli kontraktowych, 4 nauczycieli mianowanych, 8 nauczycieli dyplomowanych.

W przedszkolu zatrudniono 13 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 12,5).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 141 dzieci, w tym 59 dziewcząt i 82 chłopców.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2020 - 15 dzieci, w tym 6 dziewcząt (1 dziewczynka z Ukrainy) i 9 chłopców
- ✓ rocznik 2019 - 27 dzieci, w tym 11 dziewcząt i 16 chłopców
- ✓ rocznik 2018 - 38 dzieci, w tym 14 dziewcząt (2 dziewczynki z Ukrainy) i 24 chłopców
- ✓ rocznik 2017 - 31 dzieci, w tym 14 dziewcząt (1 dziewczynka z Ukrainy) i 17 chłopców (1 chłopiec z Ukrainy)
- ✓ rocznik 2016 - 27 dzieci, w tym 13 dziewcząt (1 dziewczynka z Ukrainy) i 14 chłopców (1 chłopiec z Ukrainy)
- ✓ rocznik 2015 - 3 dzieci, w tym 1 dziewczynka i 2 chłopców.

Przedszkole Gminne Nr 2 w Kłobucku

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 25 dzieci.

Najwięcej – 25 dzieci w grupie, najmniej – 23 dzieci w grupie.

W przedszkolu zatrudniono – 10 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 8,39), w tym 4 nauczycieli początkujących, 1 nauczyciel mianowany, 5 nauczycieli dyplomowanych.

W przedszkolu zatrudniono 8 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 8).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 98 dzieci, w tym 57 dziewcząt i 41 chłopców.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2020 - 5 dzieci, w tym 2 dziewczynki i 3 chłopców
- ✓ rocznik 2019 - 20 dzieci, w tym 13 dziewcząt i 7 chłopców



- ✓ rocznik 2018 - 22 dzieci, w tym 14 dziewcząt i 8 chłopców
- ✓ rocznik 2017 - 29 dzieci, w tym 17 dziewcząt i 12 chłopców
- ✓ rocznik 2016 - 22 dzieci, w tym 11 dziewcząt i 11 chłopców.

Przedszkole Gminne Nr 4 w Kłobucku

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 22 dzieci.

Najwięcej – 25 dzieci w grupie, najmniej – 18 dzieci w grupie.

W przedszkolu zatrudniono – 12 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 10,29), w tym 3 nauczyciel początkujących, 1 nauczyciel mianowany, 8 nauczycieli dyplomowanych.

W przedszkolu zatrudniono 11 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 11).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 113 dzieci, w tym 52 dziewczynki i 61 chłopców.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2020 - 3 dzieci, w tym 3 dziewczęta
- ✓ rocznik 2019 - 25 dzieci, w tym 13 dziewcząt i 12 chłopców
- ✓ rocznik 2018 - 27 dzieci, w tym 12 dziewcząt i 15 chłopców
- ✓ rocznik 2017 - 30 dzieci, w tym 13 dziewcząt i 17 chłopców
- ✓ rocznik 2016 - 27 dzieci, w tym 10 dziewcząt i 17 chłopców
- ✓ rocznik 2015 - 1 dziecko, w tym 1 dziewczynka.

Przedszkole Gminne Nr 5 w Kłobucku

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 27 osób.

Najwięcej – 28 dzieci w grupie (25+3 dzieci z Ukrainy), najmniej – 26 dzieci w grupie (25+1 dziecko z Ukrainy) .

W przedszkolu zatrudniono – 7 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 6,07),

w tym 2 nauczycieli mianowanych, 5 nauczycieli dyplomowanych.

W przedszkolu zatrudniono 7 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 6,5).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 81 dzieci, w tym 6 dzieci z Ukrainy.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2020 - 7 dzieci, w tym 3 dziewczynki i 4 chłopców
- ✓ rocznik 2019 - 16 dzieci, w tym 7 dziewcząt i 9 chłopców
- ✓ rocznik 2018 - 24 dzieci, w tym 10 dziewcząt i 14 chłopców
- ✓ rocznik 2017 - 14 dzieci, w tym 4 dziewczynki i 10 chłopców
- ✓ rocznik 2016 - 20 dzieci, w tym 13 dziewcząt i 7 chłopców.



Przedszkole Gminne w Kamyku

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 25 dzieci.

Najwięcej – 26 dzieci w grupie (w tym 1 z Ukrainy), najmniej – 19 dzieci w grupie.

W przedszkolu zatrudniono 6 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 6), w tym 2 nauczycieli początkujących, 4 nauczycieli dyplomowanych.

W przedszkolu zatrudniono 4 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 4).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 95 dzieci, w tym 45 dziewcząt i 50 chłopców.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2020 - 2 dzieci, w tym 2 chłopców
- ✓ rocznik 2019 - 18 dzieci, w tym 13 dziewcząt i 5 chłopców
- ✓ rocznik 2018 - 24 dzieci, w tym 9 dziewcząt i 15 chłopców
- ✓ rocznik 2017 - 31 dzieci, w tym 16 dziewcząt i 15 chłopców
- ✓ rocznik 2016 - 19 dzieci, w tym 7 dziewcząt i 12 chłopców
- ✓ rocznik 2015 - 1 dziecko, chłopiec.

Przedszkole Gminne w Łobodnie

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 23 dzieci.

Najwięcej – 25 dzieci w grupie, najmniej – 21 dzieci w grupie.

W przedszkolu zatrudniono – 8 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 2,9), w tym 1 nauczyciel początkujący, 7 nauczycieli dyplomowanych.

W przedszkolu zatrudniono 5 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 4,75).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 46 dzieci, w tym 28 dziewcząt i 18 chłopców.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2020 - 1 dziecko, w chłopiec
- ✓ rocznik 2019 - 11 dzieci, w tym 5 dziewcząt i 6 chłopców
- ✓ rocznik 2018 - 9 dzieci, w tym 7 dziewcząt i 2 chłopców
- ✓ rocznik 2017 - 10 dzieci, w tym 10 dziewcząt
- ✓ rocznik 2016 - 15 dzieci, w tym 6 dziewcząt i 9 chłopców.

Oddział Przedszkolny w Białej

Do oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 18 osób.

W przedszkolu zatrudniono – 5 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 1,5), w tym 1 nauczyciel kontraktowy, 4 nauczycieli dyplomowanych.

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 18 dzieci, w tym 4 dziewczynki i 14 chłopców.



Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2017 - 4 dzieci, w tym 1 dziewczynka i 3 chłopców
- ✓ rocznik 2016 - 14 dzieci, w tym 3 dziewczynki i 11 chłopców

Oddział Przedszkolny w Libidzy

Do jednego oddziału uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 14 dzieci.

W przedszkolu zatrudniono – 3 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 1,35), w tym 2 nauczycieli dyplomowanych i 1 nauczyciel mianowany.

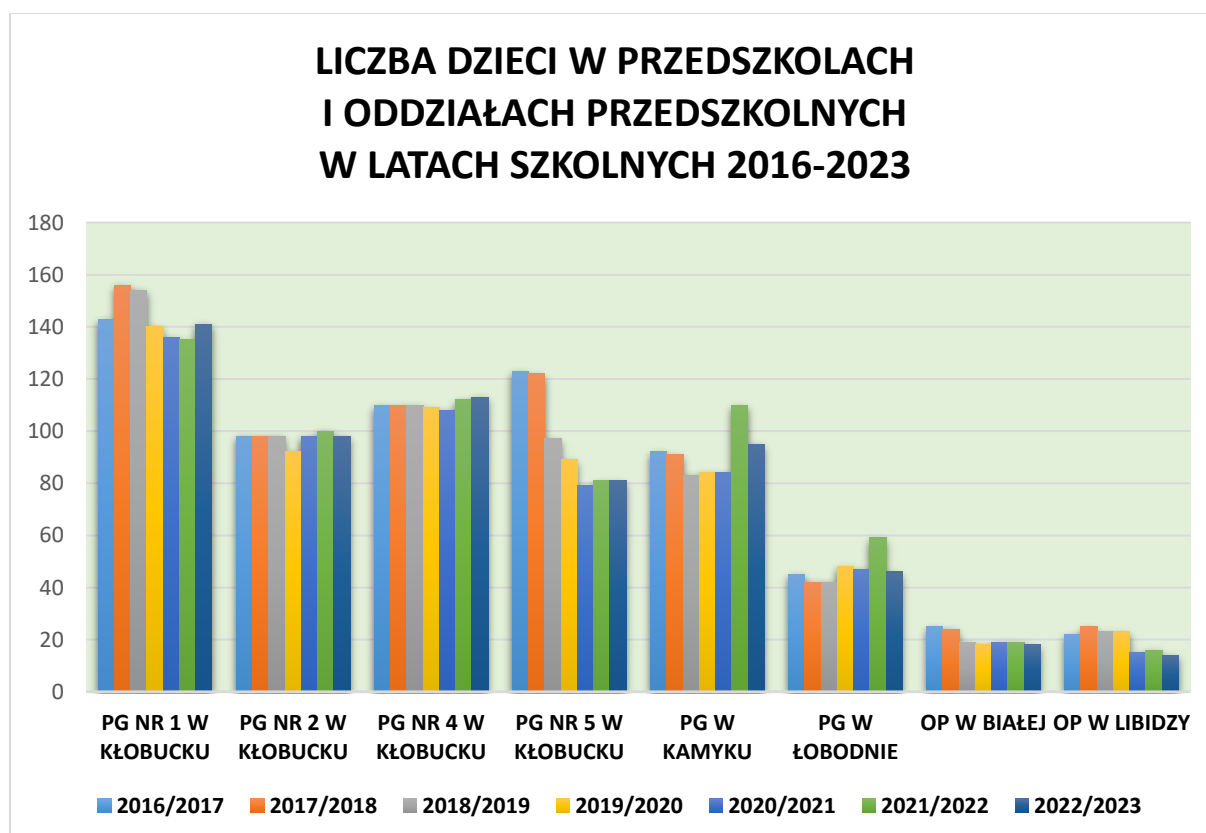
W przedszkolu zatrudniono 1 pracownika obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 1).

W 2022 r. do przedszkola uczęszczało 14 dzieci, w tym 4 dziewcząt i 10 chłopców.

Do przedszkola uczęszczały dzieci z następujących roczników:

- ✓ rocznik 2018 - 3 dzieci, w tym 2 dziewczynki i 1 chłopiec
- ✓ rocznik 2017 - 4 dzieci, w tym 1 dziewczynka i 3 chłopców
- ✓ rocznik 2016 - 7 dzieci, w tym 1 dziewczynka i 6 chłopców.

Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2016/2017-2022/2023





Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2016/2017-2022/2023

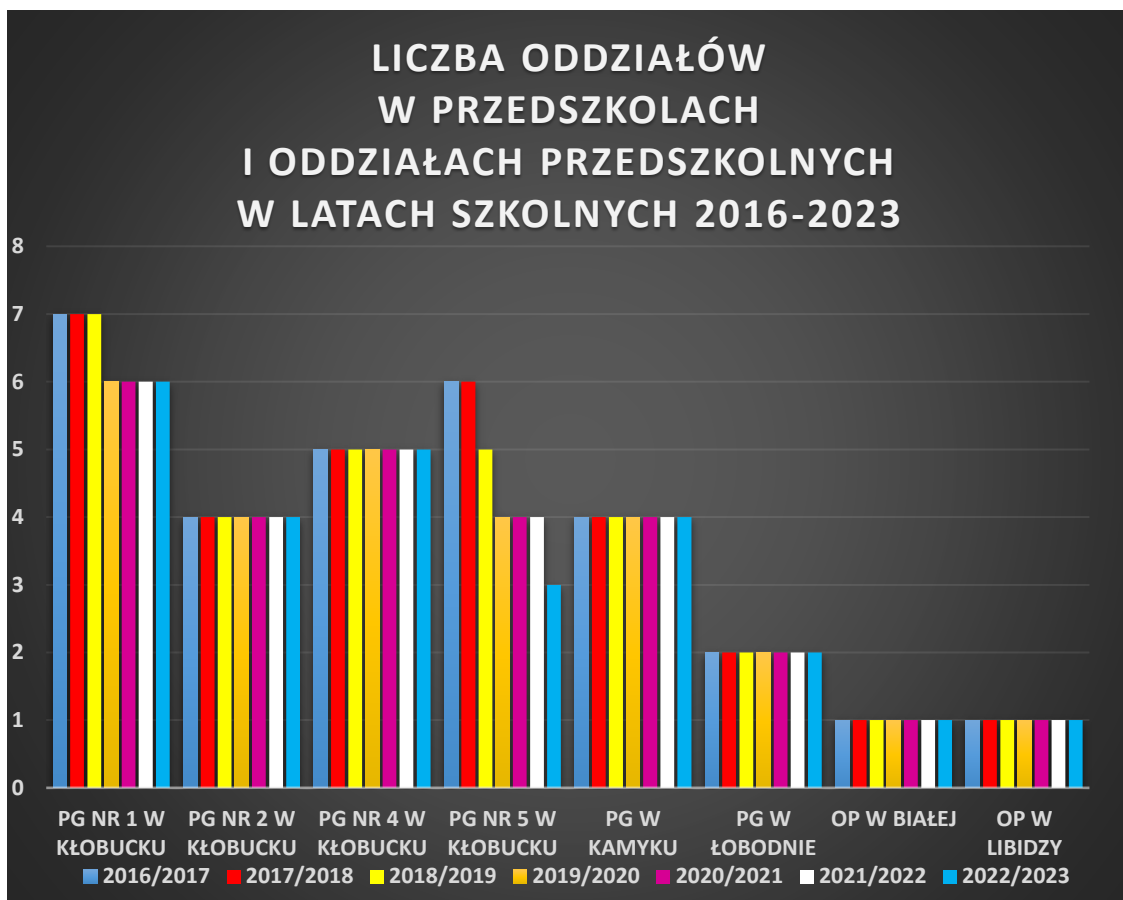


Tabela. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Kłobuck

Nazwa placówki	Ogółem 2020/2021		Ogółem 2021/2022		Ogółem 2022/2023	
	oddziały	dzieci	oddziały	dzieci	Oddziały	dzieci
PG Nr 1 w Kłobucku	6	136	6	135	6	141
PG Nr 2 w Kłobucku	4	98	4	100	4	98
PG Nr 4 w Kłobucku	5	108	5	112	5	113
PG Nr 5 w Kłobucku	4	79	4	84	3	81
PG w Kamyku	4	84	4	110	4	95
PG w Łobodnie	2	47	2	59	2	46
OP Biała	1	19	1	19	1	18
OP Libidza	1	15	1	16	1	14

*Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2022 r.



Tabela. Liczba dzieci w „0” w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Kłobuck

Nazwa placówki	Liczba dzieci klasa „0”					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
PG Nr 1 w Kłobucku	27	37	41	30	40	31
PG Nr 2 w Kłobucku	25	39	11	22	28	23
PG Nr 4 w Kłobucku	25	24	29	20	26	28
PG Nr 5 w Kłobucku	18	25	25	20	23	26
PG w Kamyku	6	26	23	27	15	20
PG w Łobodnie	10	12	10	14	10	16
OP Biała	24	19	18	18	19	18
OP Libidza	25	17	20	15	17	18
Razem	160	199	177	166	178	180

*Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2017 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2022 r.

Tabela. Liczba dzieci w niepublicznych przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego

Nazwa placówki	Ogólna liczba dzieci					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tęczowe Przedszkole	27	30	30	28	30	30
„Mila i Przyjaciele”	13	14	10	13	13	12
Razem	40	44	40	41	43	42

*Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2017 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2022 r.

5. Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023

Uczniowie spełniają obowiązek szkolny uczęszczając do szkół podstawowych. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy. W klasach I-III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Na tym poziomie kształcenia mogą funkcjonować szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne i sportowe oraz szkoły z oddziałami integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich



tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych, integracyjnych i sportowych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Burmistrz Kłobucka wydaje zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne oraz fizyczne. Osoby prawne lub fizyczne mogą prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe po uzyskaniu wpisu do Ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Kłobucka.

Tabela. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasie I w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	Liczba dzieci w klasie I					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP Nr 1 w Kłobucku	47	36	38	38	20	32
SP Nr 2 w Kłobucku	35	31	16	26	40	35
SP Nr 3 w Kłobucku	46	57	68	46	39	52
SP w Kamyku	23	20	15	25	24	15
SP w Łobodnie	12	11	13	17	15	12
SP Biała	13	14	12	14	15	14
SP Libidza	10	10	9	12	11	9
Razem	186	179	171	178	164	169

*Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2017 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2018 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2019 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2020 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2021 r., Sprawozdanie SIO - stan na dzień 30 września 2022 r.



Tabela. Liczba oddziałów oraz liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku	15	284
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku	15	278
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku	17	383
4.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku	9	175
5.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. M. Konopnickiej w Łobodnie	8	111
6.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	7	91
7.	Szkoła Podstawowa w Białej	7	96
RAZEM		78	1418

*stan na 1.09.2022 r.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 19 osób.

Najwięcej – 24 uczniów w klasie, najmniej – 16 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 284 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego – 76 uczniów.

W szkole zatrudniono 40 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 36,9), w tym 6 nauczycieli początkujących, 3 nauczycieli mianowanych, 31 nauczycieli dyplomowanych.

W szkole zatrudniono 11 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 10,95). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 7 uczniów.

W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 58 uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 18 osób.

Najwięcej – 26 uczniów w klasie, najmniej – 10 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 278 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego 80 uczniów.

W szkole zatrudniono 35 nauczycieli (w przeliczeniu na etaty – 33,89), w tym 7 nauczycieli początkujących, 28 nauczycieli dyplomowanych. W szkole zatrudniono 11 pracowników



obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 10,5). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 8 uczniów.

W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 78 uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 22 osoby.

Najwięcej – 27 uczniów w klasie, najmniej – 18 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 383 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego – 63 uczniów.

W szkole zatrudniono 40 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 38,71), w tym 5 nauczycieli początkujących, 1 nauczyciel mianowany, 34 nauczycieli dyplomowanych.

W szkole zatrudniono 14 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 14). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 9 uczniów.

W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 63 uczniów .

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 19 osób.

Najwięcej – 25 uczniów w klasie, najmniej – 7 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 174 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego – 48 uczniów.

W szkole zatrudniono 26 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 23,7), w tym 2 nauczycieli początkujących, 3 nauczycieli mianowanych, 21 nauczycieli dyplomowanych.

W szkole zatrudniono 9 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 9). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 5 uczniów.

W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 40 uczniów.

Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Konopnickiej w Łobodnie

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 14 osób.

Najwięcej – 21 uczniów w klasie, najmniej – 8 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 111 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego – 29 uczniów.

W szkole zatrudniono 20 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 16,95), w tym 3 nauczycieli początkujących, 1 nauczyciel mianowany, 16 nauczycieli dyplomowanych.



W szkole zatrudniono 5 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 5). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 5 uczniów.

W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 21 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 11 osób.

Najwięcej – 14 uczniów w klasie, najmniej – 8 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 91 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego – 22 uczniów.

W szkole zatrudniono 18 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 16,71), w tym 2 nauczycieli początkujących, 3 nauczycieli mianowanych, 13 nauczycieli dyplomowanych.

W szkole zatrudniono 5 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 5). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 5 uczniów.

W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 14 uczniów.

Szkoła Podstawowa w Białej

Do jednej klasy uczęszczało na dzień 1 września 2022 r. średnio 14 osób.

Najwięcej – 15 uczniów w klasie, najmniej – 11 uczniów w klasie.

W szkole odbywała się nauka języka obcego – 96 uczniów uczyło się języka angielskiego, a dodatkowego języka obcego – języka niemieckiego – 14 uczniów.

W szkole zatrudniono 17 nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty – 14,53), w tym 4 nauczycieli początkujących, 13 nauczycieli dyplomowanych. W szkole zatrudniono 5 pracowników obsługi (w przeliczeniu na pełne etaty – 5). Na jednego nauczyciela przypadało średnio 5 uczniów.

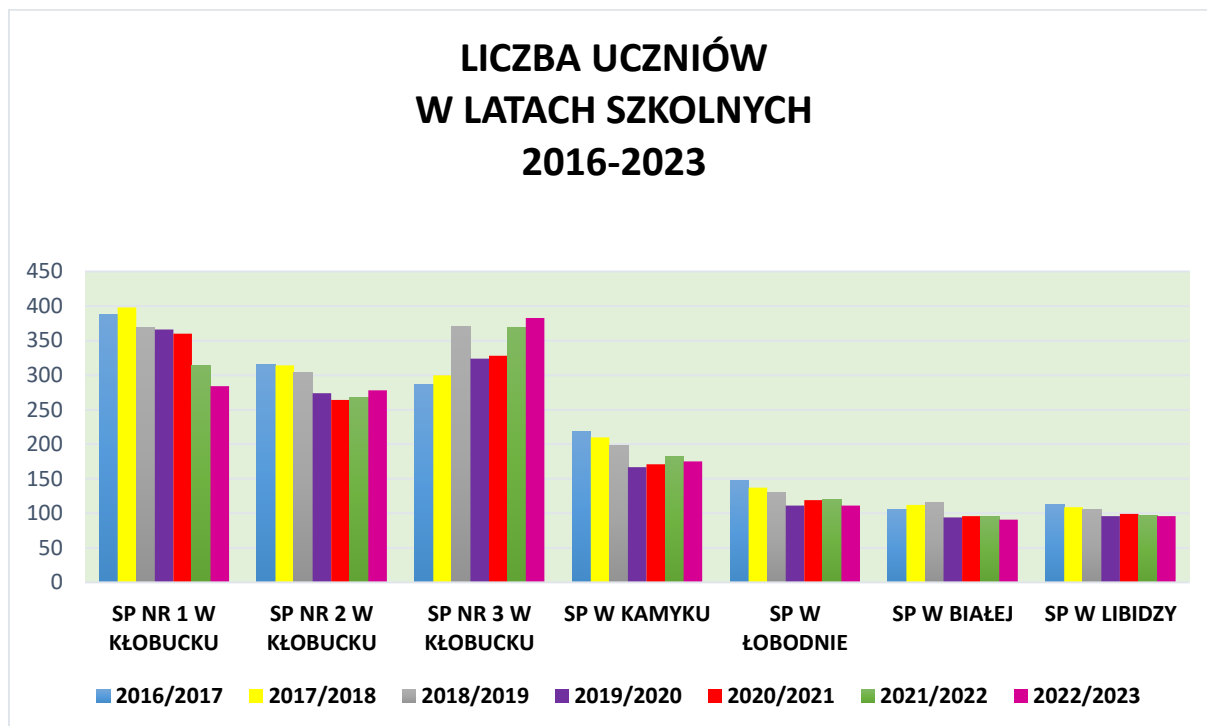
W roku 2022/2023 szkołę ukończyło 14 uczniów.

Tabela. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach 2016-2023 (stan na 01.09.)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
SP NR 1 W KŁOBUCKU	388	398	369	366	360	314	284
SP NR 2 W KŁOBUCKU	316	314	304	274	264	268	278
SP NR 3 W KŁOBUCKU	286	300	370	324	328	369	383
SP W KAMYKU	218	210	198	167	171	182	175
SP W ŁOBODNIE	147	137	130	111	119	120	111
SP W BIAŁEJ	106	112	115	94	96	95	91
SP W LIBIDZY	113	109	105	96	99	97	96

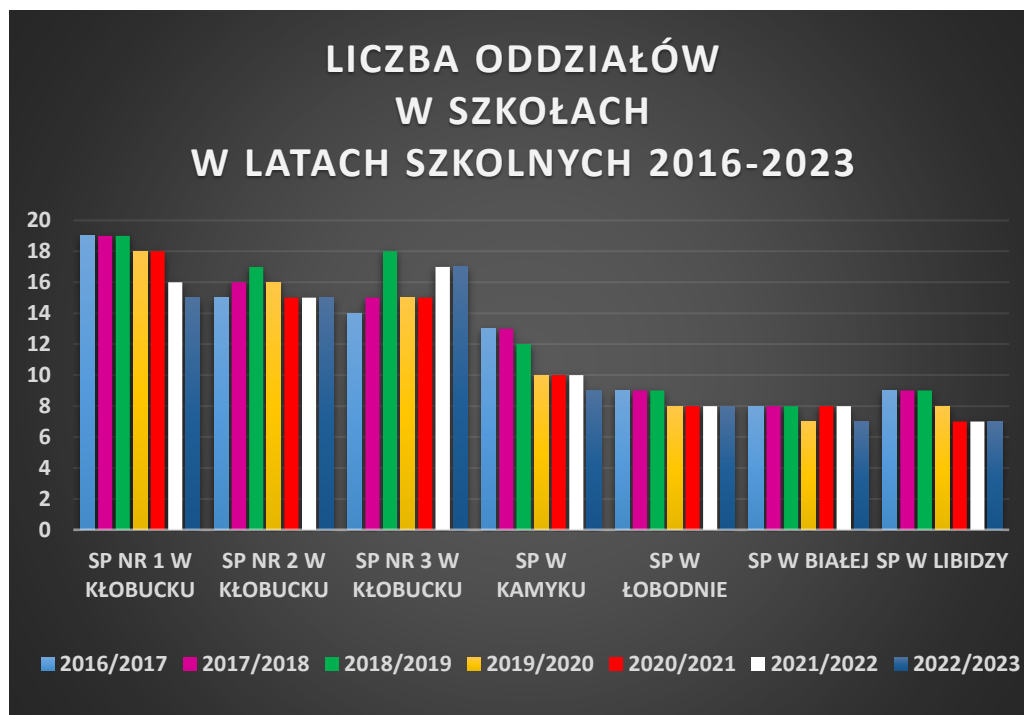


Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2016/2017-2022/2023



*Dane liczbowe w latach szkolnych 2016-2023 uwzględniają oddziały szkół podstawowych i oddziały gimnazjalne.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2016/2017-2022/2023



*Dane liczbowe w latach szkolnych 2016-2023 uwzględniają oddziały szkół podstawowych i oddziały gimnazjalne.



III. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 900) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty poprzez:

- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;



- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty;
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Tabela. Uczniowie uprawnieni do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

L.p.	Uczeń	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
6.	który w roku szkolnym 2022/2023 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej



	a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną			
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	uczeń – obywatel Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
9.	uczeń z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

*Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 19 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023. Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, w tym przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz ośrodkach. Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-



pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do klubuckich szkół i przedszkoli posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno-pedagogicznych. W roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wyniosła 65 w stosunku do 2020 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową. Oddziały integracyjne dostosowywane są do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela wspomagającego.

Natomiast pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź



adaptacyjnych, w tym m. in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Gmina Kłobuck otrzymała z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. kwotę 63 201,00 zł na organizację zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach gminnych oraz na dofinansowanie w formie dotacji celowej ww. zajęć realizowanych w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej w Kłobucku - 2 240,00 zł i Lgocie – 3 796,80 zł.

Tabela. Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023*

Przedszkole	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	slabo widzących	slabo słyszających	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym zespołem Aspergera	liczba orzeczeń ogółem
PG 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG 2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
PG 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG 5	1	1	-	-	-	-	1	1	2
PG KAMYK	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PG ŁOBODNO	-	-	-	-	-	-	1	1	2
OP LIBIDZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
OP BIAŁA	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Stan na 30.09.2022 r.

**Tabela. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach w roku szkolnym 2022/2023***

Szkoła	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	slabo widzących	slabo słyszających	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym zespołem Aspergera	liczba orzeczeń ogółem
SP 1	3	2	-	3	2	1	-	4	15
SP 2	1	4	1	-	-	-	-	5	10
SP 3	1	1	-	1	-	-	-	4	7
SP LIBIDZA	-	-	-	2	-	-	-	1	3
SP BIAŁA	-	1	1	-	-	-	-	-	2
ZSP KAMYK	2	-	-	2	1	-	-	2	7
ZSP ŁOBODNO	-	-	-	-	-	-	1	1	2

*Stan na 30.09.2022 r.



Tabela. Działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Nauczanie indywidualne		Rewalidacja			Pomoc psychologiczno-pedagogiczna			Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	
	Liczba uczniów	Liczba przyznanych godzin w tygodniu	Liczba uczniów	Liczba przyznanych godzin w tygodniu	Typ zajęć	Liczba uczniów	Liczba przyznanych godzin w tygodniu	Typ zajęć	Liczba uczniów	Liczba przyznanych godzin w tygodniu
PG Nr 1 w Kłobucku	-	-	1	1	rewalidacja - tyflopädagogika	6	10	terapia pedagogiczna logopedia zajęcia z pedagogiem specjalnym	-	-
PG Nr 2 w Kłobucku	-	-	2	2	rewalidacja	9	3	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne logopedia	2	10
PG Nr 4 w Kłobucku	-	-	2	2	rewalidacja - tyflopädagogika	5	5	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne logopedia	1	20
PG Nr 5 w Kłobucku	-	-	1	1	rewalidacja	1	1	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	8
SP1	-	-	18	26	tyflopädagogika 3u x 2 godz.= 6 rewalidacja 6u x 2 godz. =12 godz. 1gr. (po 3 u.) x 2 godz. = 2 1u x 1 godz.= 1	35	11	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	7	77
						17	15	logopedia		



					łącznie = 15 godz. fizjoterapia 2u (gr.) x 2 godz. 1u x 1 godz. = 3 terapia ręki 2u (gr.) x 1 godz. 1u x 1 godz. = 2					
SP2	-	-	10	20	rewalidacja indywidualna ze względu na autyzm rewalidacja indywidualna z surdopedagogiem rewalidacja indywidualna z tyflopodagogiem rewalidacja indywidualna z oligofrenopedagogiem	30 15	6 4	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne logopedia	7	63
SP3	1	19	6	12	zajęcia rewalidacyjne zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem	55	10	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	65
ZSP KAMYK	-	-	6	12	3 os autyzm – oligofrenopedagogika 2 os oligofrenopedagogika – niepełnosprawność w stopniu lekkim 1 os autyzm – niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym	28 SP 1 PG 19 SP 8 PG	10 1 5 2	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne logopedia logopedia	4	25 20
ZSP ŁOBODNO	-	-	1	2	rewalidacja - Asperger	21	10	zajęcia korekcyjno-	1	20



								kompensacyjne logopedia		
SP BIAŁA	-	-	2	2/20	rewalidacja - surdopedagog		2	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	16
				2/18	rewalidacja	6	3	logopedia		
SP LIBIDZA	-	-	3	6	rewalidacja	10	3	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	1	16
						18	4	logopedia		



2. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie kłobuckich szkół podstawowych podejmowali rywalizację w różnych konkursach przedmiotowych organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży stały się podstawą do wyróżnień, stypendiów za wyniki w nauce oraz nagród rzeczowych przyznawanych przez Burmistrza Gminy Kłobuck.

Stypendia otrzymali uczniowie, którzy spełnili wymogi określone § 2 Regulaminu stypendium Burmistrza Kłobucka dla najzdolniejszych uczniów i studentów mieszkańców Gminy Kłobuck stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 458/XLVIII/2010 Rady Miejskiej w Kłobucku z dnia 07.09.2010 r. Stypendium dla najlepszych uczniów mogą być przyznane uczniowi szkoły podstawowej osiągnącemu bardzo dobre wyniki w nauce oraz znaczące sukcesy oraz laureatowi konkursów lub olimpiad o charakterze co najmniej wojewódzkim. Do otrzymania stypendium za wyniki w nauce kwalifikują się uczniowie uczęszczający do klasy IV-VIII szkoły podstawowej, zamieszkali na terenie Gminy Kłobuck oraz studenci do 25 roku życia.

W roku szkolnym 2022/2023 stypendium za wyniki w nauce otrzymało 76 uczniów, w łącznej kwocie 31 000,00 zł.

Tabela. Liczba stypendystów w poszczególnych latach

Rok szkolny	Liczba stypendystów
2018/2019	92
2019/2020	114
2020/2021	66
2021/2022	67
2022/2023	76



Tabela. Liczba laureatów/finalistów w konkursach przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023

Laureaci w konkursach przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku	188
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku	5
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku	111
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku	15
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. M. Konopnickiej w Łobodnie	-
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	-
Szkoła Podstawowa w Białej	23
Razem	342
Finaliści w konkursach przedmiotowych i poza przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku	126
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku	110
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku	5
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku	20
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. M. Konopnickiej w Łobodnie	1
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	-
Szkoła Podstawowa w Białej	20
Razem	282



IV. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. Dowóz uczniów do szkół

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły co zostało wyrażone w treści art. 39 ustawy Prawo oświatowe. W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:
 - a) przekracza wymienione odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;
 - b) nie przekracza wymienionych odległości, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Ponadto obowiązkiem Gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych możliwy jest w dwóch formach dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego. W Gminie Kłobuck dzieci niepełnosprawne dowożone są samochodem do przewozu osób niepełnosprawnych.

Tabela. Liczba uczniów dowożonych do szkół w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2022/2023
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kłobucku	19
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłobucku	76
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kłobucku	27
Szkoła Podstawowa w Libidzy	63
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamyku	61

**Tabela. Liczba uczniów dowożonych do szkół specjalnych w roku szkolnym 2022/2023**

Nazwa placówki	Liczba uczniów dowożonych do szkół specjalnych w 2022 roku
Terapeutyczna Szkoła „Jurajskie dzieci” w Częstochowie; ul. Oławska 8	2
Kreatywne Liceum Ogólnokształcące ERAZMUS w Częstochowie; ul. Edisona 4	1
Zespół Szkół Specjalnych Nr 45 w Częstochowie; ul. Czecha 15	1
Punkt Terapeutyczno-Przedszkolny Mila i Przyjaciele w Łobodnie; ul. Nadrzeczna 1	1
Katolicka Szkoła Specjalna Przystosowująca do pracy SPSK im. Św. A. z Padwy w Częstochowie; ul. Łukaszyńskiego 24	3
Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej w Częstochowie; ul. Krótka 22	1
Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny Fundacji Mozaika w Częstochowie; ul. Sojczyńskiego - Warszycy 7	2
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna im. A. Kordeckiego w Częstochowie; ul. Kubiny 10/12	3
„ALA” Autorskie Liceum Artystyczne i Akademickie w Częstochowie; ul. Nadrzeczna 5	1

Ogółem koszty dowozu dzieci w roku 2022 – 799 075,88 zł
Ogółem koszty dowozu okres I-VI 2023 – 548 866,33 zł

2. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Kłobuck przysługuje pomoc materialna o charakterze socjalnym, w formie stypendium szkolnego. Pomoc materialna jest finansowana w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych gminy.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów w rodzinie, do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia, a w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm lub narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych lub gdy rodzina jest niepełna.

W roku szkolnym 2022/2023 wydano łącznie 128 decyzji przyznających prawo do stypendium szkolnego. Kwota wypłaconych stypendiów wyniosła 74 749,47 zł.

**Tabela. Stypendia socjalne w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1	Liczba wniosków		64
2	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych -ogółem		64
	W tym odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	34
		Pozostałe	30
3	Liczba wydanych decyzji		128
4	Kwota wypłaconego stypendium		74 749,47 zł

3. Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

W roku szkolnym 2022/2023 realizowany był Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”, którego celem było wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, poprzez pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników.

Zgodnie z rozporządzeniem programem pomocy w formie dofinansowania do zakupu podręczników zostali objęci uczniowie:

- 1) słabowidzący,
- 2) niesłyszący,
- 3) słabosłyszący,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 6) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 8) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej;
- 9) posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.



Zakres pomocy obejmował:

1. Pomoc w formie *dofinansowania zakupu podręczników zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego*, udzielana uczniom, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym 2022/2023 do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- klas I-III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego prowadzonych w czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- klasy I pięcioletniego technikum,
- klas I-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum,
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- klas III-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
- klas VI-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej,
- klasy I liceum sztuk plastycznych,
- klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
- klas I-IV dotychczasowego liceum plastycznego prowadzonych w liceum sztuk plastycznych lub klas IV-VI dotychczasowej ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych prowadzonych w liceum sztuk plastycznych.

2. Pomoc w formie *dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia w zawodach, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego*, udzielana uczniom, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym 2022/2023 do klas II i III branżowej szkoły I stopnia lub klas II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w pięcioletnim technikum.

3. Pomoc w formie *dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych*, udzielana uczniom, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym 2022/2023 do:

- klasy I branżowej szkoły I stopnia,
- klasy I pięcioletniego technikum,
- klasy I dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonej w pięcioletnim technikum,



- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” jest kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej realizowanym przez Gminę Kłobuck. W roku szkolnym 2022/2023 z tej formy pomocy skorzystało 27 uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Śląskiego środki finansowe w kwocie 10 543,09 zł.

Tabela. Liczba uczniów korzystających z dofinansowania do podręczników szkolnych w ramach realizacji Rządowego Programu Pomocy Uczniom „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2022/2023

klasa	Liczba uczniów uprawnionych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
Branżowa szkoła I stopnia	6
Liceum ogólnokształcące	16
Technikum	5
Razem:	27

Tabela. „Wyprawka szkolna” - poniesione koszty

Klasa	Dotacja dla uczniów uprawnionych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
Branżowa szkoła I stopnia	2 433,81 zł
Liceum ogólnokształcące	5 884,28 zł
Technikum	2 225,00 zł
Razem:	10 543,09 zł



V. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH, DOSKONALENIE I DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

1. Kadra nauczycielska

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności, zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania. Z oferty szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023 korzystało ponad 1418 uczniów i 606 przedszkolaków.

Natomiast kłobucka oświata skupia 260 nauczycieli i 112 osób administracji i obsługi.

1. Pracownicy pedagogiczni

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2022/2023 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Kłobuck w łącznym wymiarze 230,41 etatów.

Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani, najmniej liczną grupą byli nauczyciele początkujący.

Zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 2200), w wyniku przeprowadzonych w roku szkolnym 2022/2023 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, ośmiu nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**Tabela. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach w roku szkolnym 2022/2023**

Nazwa placówki	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Razem	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP Nr 1 w Kłobucku	34	34	8	2,78	42	36,78
SP Nr 2 w Kłobucku	33	33	2	0,88	35	33,88
SP Nr 3 w Kłobucku	35	35	4	2,71	39	37,71
ZSP w Kamyku	22	22	2	1,17	24	23,17
ZSP w Łobodnie	12	12	8	4,95	20	16,95
SP w Libidzy	12	12	5	4,03	17	16,03
SP w Białej	17	17	3	0,6	20	17,60

Tabela. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Razem	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
PG nr 1 w Kłobucku	10	10	3	0,19	13	13,19
PG nr 2 w Kłobucku	8	8	4	1,07	12	9,07
PG nr 4 w Kłobucku	9	9	2	0,29	2	9,29
PG nr 5 w Kłobucku	6	6	2	0,34	8	6,34
PG w Kamyku	6	6	0	0	6	6
PG w Łobodnie	2	2	6	0,9	8	2,9
OP w Białej	1	1	4	0,5	5	0,5
OP w Libidzy	1	1	0	0	1	1



Tabela. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli				Procent do nauczycieli ogółem			
		początkujący	Kontraktowy	mianowany	dplomowany	początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany
PG nr 1 w Kłobucku	12	0	2	4	6	0	16,6	33,2	50
PG nr 2 w Kłobucku	12	4	6	0	6	33,33	16,66	0	50
PG nr 4 w Kłobucku	11	1	2	1	7	9,09	18,18	9,09	63,63
PG nr 5 w Kłobucku	8	4	0	1	3	50	0	12,50	37,50
PG w Kamyku	6	0	1	1	4	0	16,67	16,67	66,66
PG w Łobodnie	8	0	1	0	7	0	12,5	0	87,50
OP w Białej	2	0	1	0	1	0	50	0	50
OP w Libidzy	1	0	0	0	1	0	0	0	100

Wykres. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

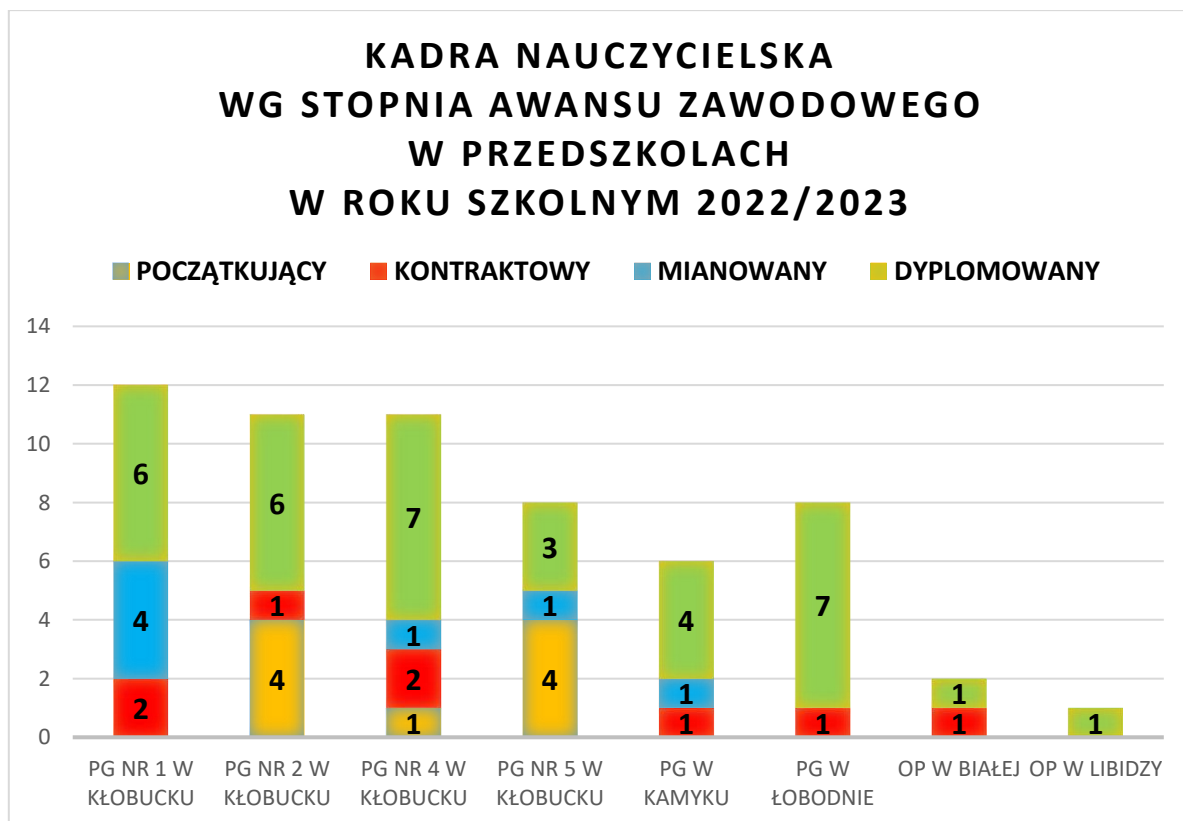
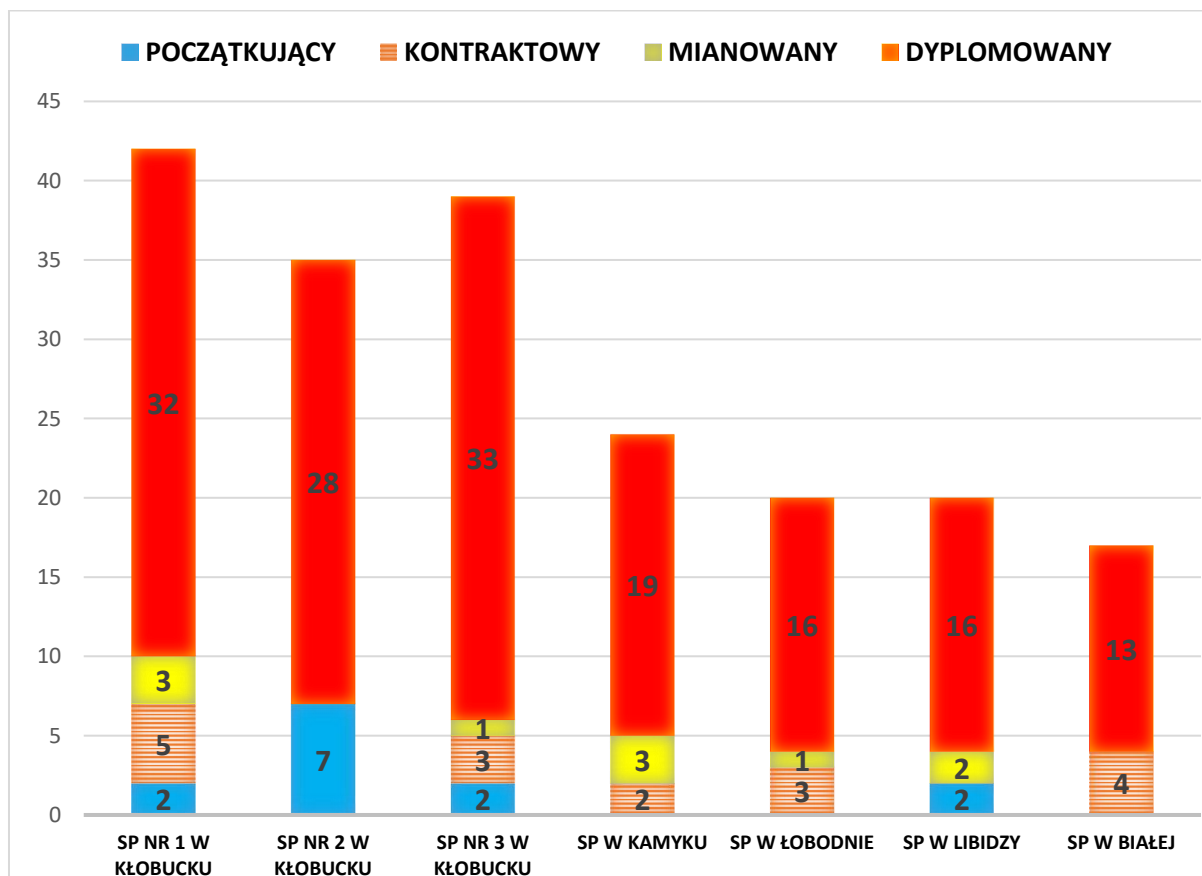




Tabela. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego w szkołach w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli				Procent do nauczycieli ogółem			
		początkujący	Kontraktowy	mianowany	dyplomowany	początkujący	Kontraktowy	mianowany	dyplomowany
SP Nr 1 w Kłobucku	42	2	5	3	32	4,76	11,90	7,14	76,19
SP Nr 2 w Kłobucku	35	7	0	0	28	20	0	0	80
SP Nr 3 w Kłobucku	39	2	3	1	33	5,1	7,7	2,6	84,60
ZSP w Kamyku	24	0	2	3	19	0	8,33	12,50	79,17
ZSP w Łobodnie	20	0	3	1	16	15	0	5	80
SP w Libidzy	20	2	0	2	16	10	0	10	80
SP w Białej	17	0	4	0	13	0	23,5	0	76,50

Wykres. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego w szkołach w roku szkolnym 2022/2023





Wśród kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach, należy zwrócić uwagę na zatrudnienie nauczycieli, którzy nie prowadzą bezpośrednio zajęć edukacyjnych, ale stanowią tzw. etaty wsparcia. W roku szkolnym 2022/2023 zatrudniono w placówkach oświatowych w Gminie Kłobuck nauczycieli w następującej liczbie stanowisk (nie etatów).

Tabela. Liczba stanowisk (nie etatów) nauczycieli zatrudnionych w gminnych placówkach nie prowadzących bezpośrednio zajęć edukacyjnych, tzw. etaty wsparcia

Nazwa placówki	dyrektor placówki	bibliotekarz	logopeda	pedagog	psycholog	wicedyrektor placówki
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku	1	1	1	2	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku	1	1	1	1	0	1
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku	1	2	2	2	0	1
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. M. Konopnickiej w Łobodnie	1	2	1	2	0	0
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	1	1	1	2	1	0
Szkoła Podstawowa w Białej	1	1	1	2	0	0
Przedszkole Gminne Nr 1 w Kłobucku	1	0	1	1	0	0
Przedszkole Gminne Nr 2 w Kłobucku	1	0	1	1	0	0
Przedszkole Gminne Nr 4 w Kłobucku	1	0	1	1	0	0
Przedszkole Gminne Nr 5 im. Jana Brzechwy w Kłobucku	1	0	1	1	0	0
Razem	11	10	12	16	2	4



2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek zgłoszone do dnia 31 października danego roku, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe. Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 984) oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Tabela. Nakłady finansowe poniesione na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2022/2023

Placówka	Dopłata do czesnego	Szkolenia rady pedagogicznej	Kursy, szkolenia	Koszty materiałów	Zwrot za delegację	Razem
PG Nr 1 w Kłobucku	-	-	-	-	-	-
PG nr 2 w Kłobucku	940,00 zł 660,00 zł	500,00 zł	-	-	-	2 100,00 zł
PG nr 4 w Kłobucku	-	-	-	-	-	-
PG nr 5 w Kłobucku	-	-	500,00 zł	-	-	500,00 zł
SP Nr 1 w Kłobucku	-	-	3 500,00 zł	-	-	3 500,00 zł
SP Nr 2 w Kłobucku	-	600,00 zł	-	-	517,36 zł	1 117,36 zł
SP Nr 3 w Kłobucku	2 000,00 zł	680,00 zł	-	-	-	2 680,00 zł
ZSP w Kamyku	5 000,00 zł	500,00 zł	525,00 zł	-	-	6 025,00 zł
ZSP w Łobodnie	-	500,00 zł	-	-	-	500,00 zł
SP w Białej	3 900,00 zł	-	-	-	-	3 900,00 zł
SP w Libidzy	-	-	-	1 000,00 zł	-	1 000,00 zł
Razem	12 500,00 zł	2 780,00 zł	4 525,00 zł	1 000,00 zł	517,36 zł	21 322,36 zł



Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

- koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli;
- wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W ramach dofinansowania ww. form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być pokryte w części lub w całości koszty przejazdów, zakwaterowania i żywienia nauczycieli.

Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnione zostały w budżecie Gminy Kłobuck na 2022 r. w planach finansowych poszczególnych szkół i przedszkoli w kwocie 49 280,00 zł., w tym na dofinansowanie studiów podyplomowych w kwocie 35 080,00 zł oraz szkolenie Rad Pedagogicznych w kwocie 14 200,00 zł.

W ramach w/w środków dofinansowano studia podyplomowe dla nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach w kwocie 6 660,00 zł. oraz nauczycieli szkół i przedszkoli w kwocie 23 220,00 zł. Ponadto na szkolenie Rad Pedagogicznych wydatkowano kwotę 11 900,00 zł.



VI. NAGRODY BURMISTRZA KŁOBUCKA DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 984) środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80% środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa § 14 Regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach prowadzonych przez Gminę Kłobuck stanowiącego załącznik Nr 1 do uchwały Nr 337/XXXIII/2017 Rady Miejskiej w Kłobucku z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach prowadzonych przez Gminę Kłobuck.

W oparciu o ww. przepisy w roku szkolnym 2022/2023 Burmistrz Kłobucka z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 13.10.2022 r. uhonorował 23 nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłobuck. Suma nagród pieniężnych wyniosła 27 600,00 zł.

Tabela. Nagrody otrzymane przez nauczycieli placówek oświatowych na przestrzeni lat 2018-2022

Rok szkolny		Nagroda Burmistrza Kłobucka	Medal KEN	Medal za Długoletnią Służbę		
				złoty	srebrny	brązowy
2018/2019	liczba nauczycieli	40	2			
	w tym dyrektorów	8	-			
2019/2020	liczba nauczycieli	25	6			
	w tym dyrektorów	6	-			
2020/2021	liczba nauczycieli	16	5	1		
	w tym dyrektorów	1	1	-		
2021/2022	liczba nauczycieli	14	6			
	w tym dyrektorów	2	1			
2022/2023	liczba nauczycieli	23	11			
	w tym dyrektorów	9	2			



VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.) oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Na terenie województwa śląskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Jaworznie. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego - dyrektor szkoły. W omawianym roku szkolnym egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 23 do 25 maja, zgodnie z harmonogramem.

- ✓ 23 maja – język polski, godz. 9:00, czas trwania: 120 minut,
- ✓ 24 maja – matematyka, godz. 9:00, czas trwania: 100 minut,
- ✓ 25 maja – język obcy nowożytny, godz. 9:00, czas trwania: 90 minut.

W przypadku uczniów, którym przysługuje dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, czas pracy z poszczególnymi arkuszami mógł zostać przedłużony o:

- ✓ 60 minut – w przypadku języka polskiego,
- ✓ 50 minut – w przypadku matematyki,
- ✓ 45 minut – w przypadku języka obcego nowożytnego.

**Tabela. Zestawienie uczniów, którzy zdawali egzamin ósmoklasisty w 2023 roku**

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów zdających egzamin ósmoklasisty
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku	58
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku	78
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku	63
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. gen. Józefa Bema w Kamyku	40
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Konopnickiej w Łobodnie	21
6.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	14
7.	Szkoła Podstawowa w Białej	14
RAZEM		288

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów zdających egzamin ósmoklasisty
1.	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA STOWARZYSZENIA PRZYJACIÓŁ SZKÓŁ KATOLICKICH IM. ŚW. DOMINIKA SAVIO	12
2.	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA STOWARZYSZENIA PRZYJACIÓŁ SZKÓŁ KATOLICKICH W LGOCIE	5

**Tabela. Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2023 r.**

Nazwa Placówki	j. polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku	64,53	42,94	59,79
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kłobucku	67,00	46,00	63,00
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku	70,56	61,02	74,06
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. gen. Józefa Bema w Kamyku	63,00	52,00	65,00
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. M. Konopnickiej w Łobodnie	68,86	51,24	62,29
Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy	62,86	45,43	54,14
Szkoła Podstawowa w Białej	54,00	35,00	63,00
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA STOWARZYSZENIA PRZYJACIÓŁ SZKÓŁ KATOLICKICH IM. ŚW. DOMINIKA SAVIO	59,33	37,00	50,33
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA STOWARZYSZENIA PRZYJACIÓŁ SZKÓŁ KATOLICKICH W LGOCIE	73,40	72,00	73,60

Priorytetem każdej szkoły jest przygotowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia i osiągnięcie przez nich jak najwyższych wyników. Szkoły dbają o to, aby w ofercie tworzonej na każdy rok szkolny znalazły się zajęcia dotyczące różnych obszarów aktywności uczniów.

Język polski

Pierwsza część - z polskiego - zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu "Balladyny" Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu "Odblokuj swój talent" Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o



charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

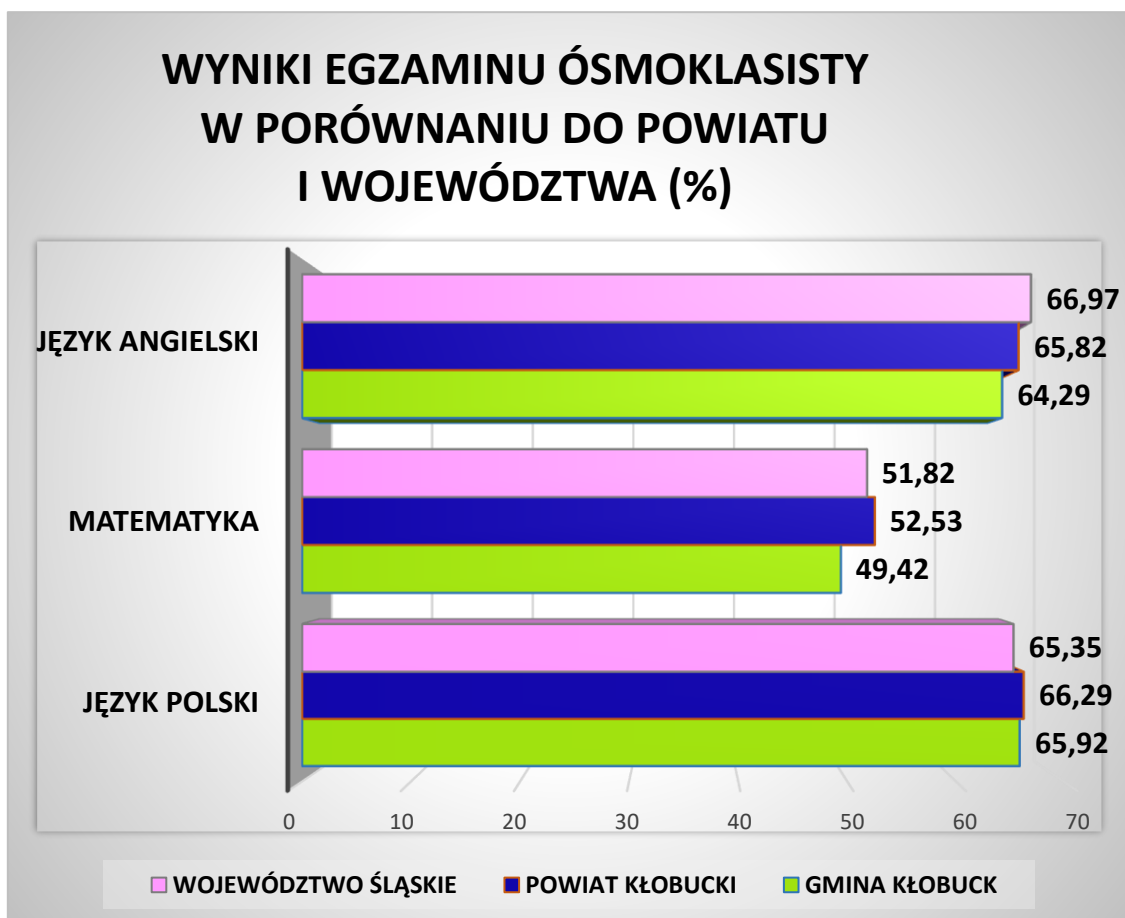
Arkusz standardowy z matematyki zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

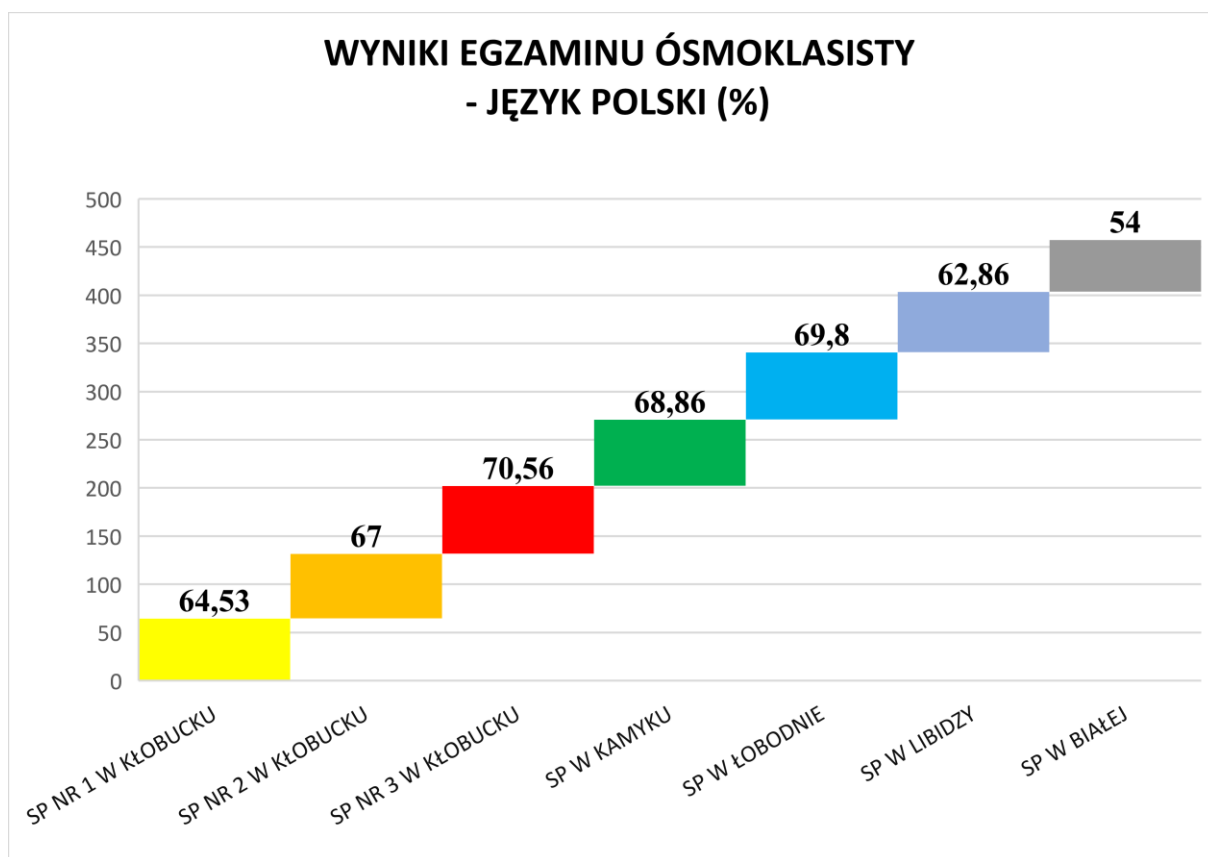
Język angielski

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.



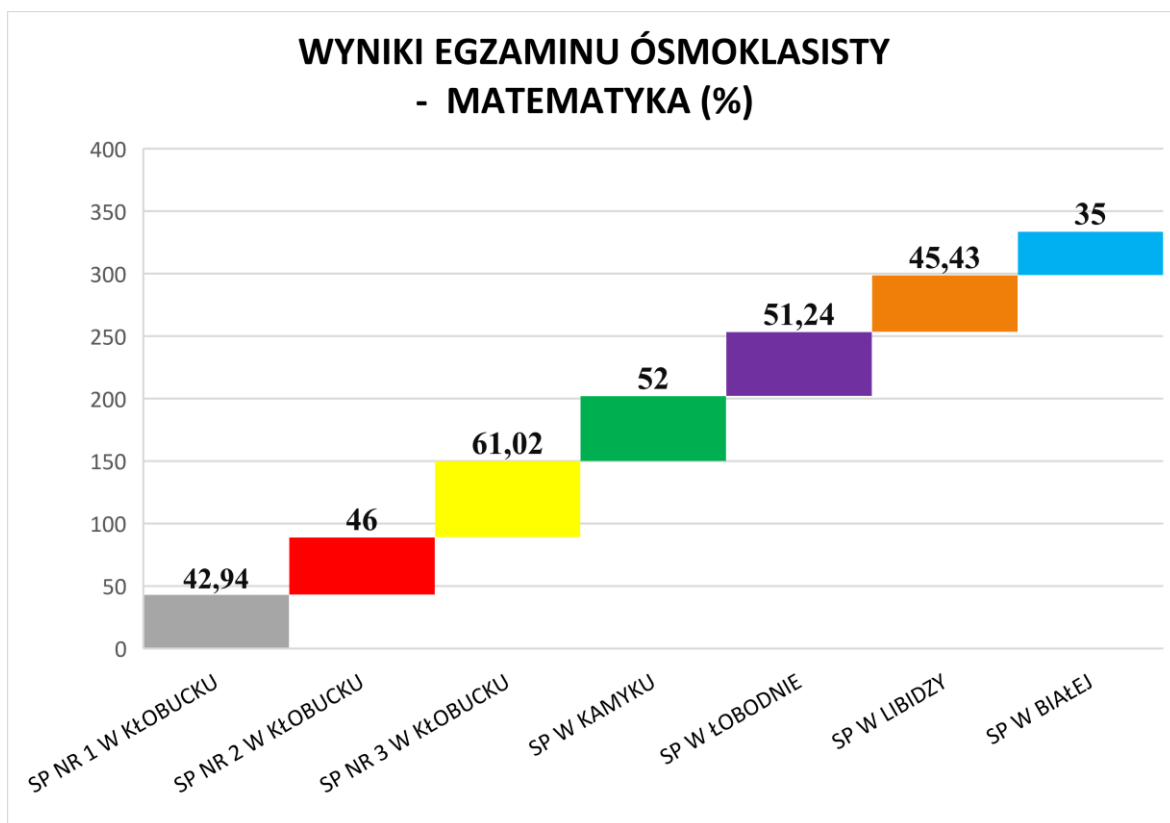
Wykres. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty na tle powiatu i województwa

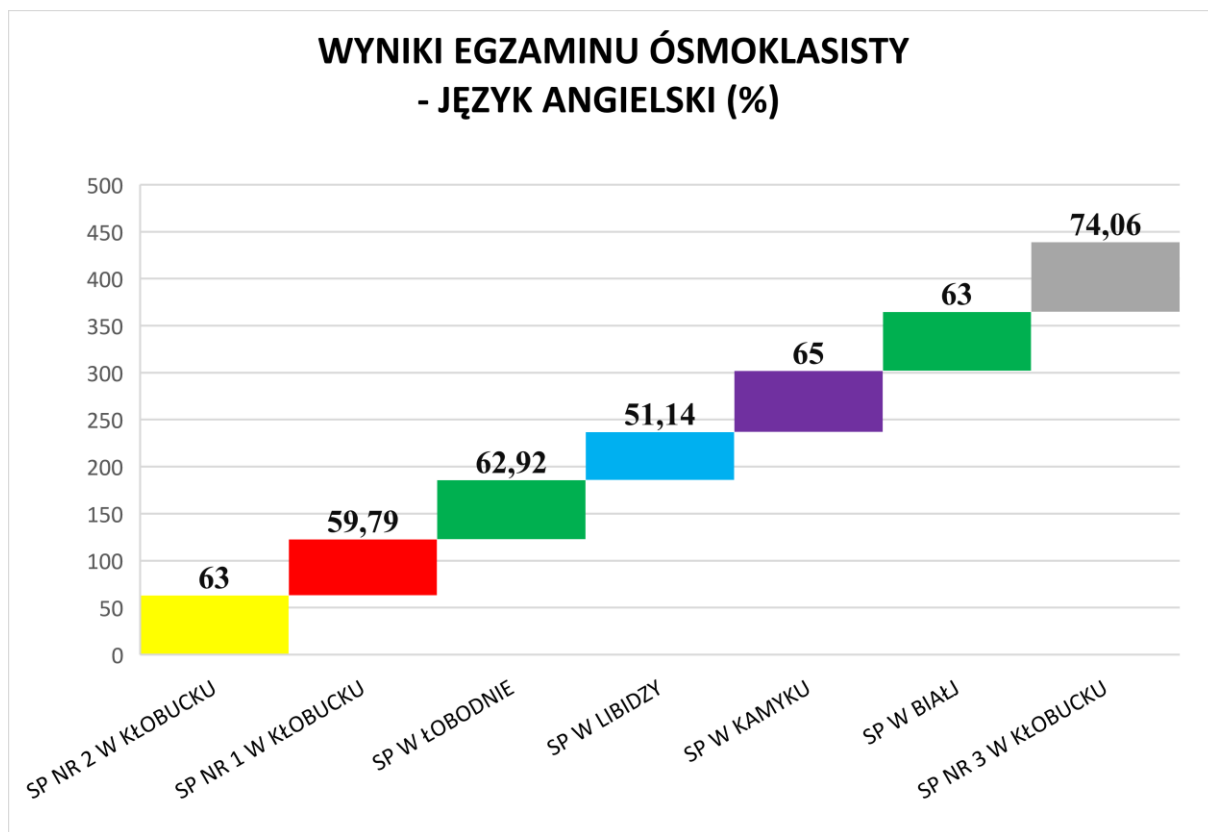


**Wykres. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego**



Wykres. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki



**Wykres. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego**



VIII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W JEDNOSTKACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ KŁOBUCK

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
 - 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
 - 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
- Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551) formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

W roku szkolnym 2022/2023 zostały przeprowadzone kontrole :

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Władysława Sebyły w Kłobucku

- kontrola doraźna w temacie: Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty. Zalecenia pokontrolne zostały wykonane.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny im. gen. Józefa Bema w Kamyku

- kontrola doraźna w temacie: Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w trakcie ich pobytu w przedszkolu w związku z pismem Rzecznika Praw Dziecka. Zalecenia pokontrolne zostały wykonane.

3. Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy

- kontrola doraźna w temacie:

- 1) Zapewnienie przez szkołę bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.



- 2) Ocenianie i klasyfikowanie uczniów oraz zgodność przepisów statutu szkoły w tym zakresie z obowiązującymi przepisami prawa.
- 3) Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.
- 4) Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora nad pracą nauczycieli.

Zalecenia pokontrolne zostały wykonane.

4. Przedszkole Gminne Nr 1 w Kłobucku

- kontrola doraźna w temacie: Zatrudnienie pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów i logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art.29 pkt 1 ustawy z dn. 12 maja 2022 r. Zalecenia pokontrolne zostały wykonane.

W pozostałych placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłobuck, nie zostały przeprowadzone kontrole planowe oraz doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego.



IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Głównym źródłem finansowania kłobuckiej oświaty jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej miastu z budżetu Państwa. Wysokość subwencji oświatowej oraz podstawowe informacje o nakładach finansowych w gminie Kłobuck ze szczególnym uwzględnieniem oświaty przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Udział subwencji oświatowej do kosztów utrzymania w latach 2012-2022

Rok	Wydatki bieżące (zł)	Subwencja (zł)	Wydatki majątkowe (zł)	Wydatki wykonane (zł)
2012	25 564 507,00	13 278 959,00	423 414,61	25 987 921,61
2013	26 372 875,54	13 543 101,00	394 558,50	26 767 434,04
2014	27 813 046,93	13 569 210,00	131 886,06	27 944 932,99
2015	29 439 489,47	14 653 962,00	227 696,62	29 667 186,09
2016	28 777 484,19	15 060 568,00	1 753 218,22	30 534 702,41
2017	30 620 588,96	15 260 805,00	798 865,97	31 419 454,93
2018	33 523 659,76	16 483 270,00	117 465,23	33 641 124,99
2019	34 984 446,98	17 024 878,00	150 906,20	35 135 353,18
2020	34 334 272,04	17 105 603,00	1 171 891,61	35 506 163,65
2021	38 645 907,47	17 938 068,00	1 661 171,55	39 533 078,12
2022	41 576 011,13	19 473 587,00	6 579 812,37	48 155 823,50

1. Wydatki na oświatę

W roku szkolnym 2022/2023 władze samorządowe Gminy Kłobuck konsekwentnie realizowały dobrą lokalną politykę oświatową, angażując znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania. Oświata jest jednym z największych działów w budżecie gminnym. W odróżnieniu od innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do precyzyjnego oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne okresy organizacyjne, tj. wrzesień – grudzień i styczeń – sierpień.

W przypadku okresu organizacyjnego od stycznia do sierpnia większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Z kolei dla okresu wrzesień – grudzień trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia wyników naboru do szkół i przedszkoli,



a tym samym ustalenia jednoznacznie liczby oddziałów mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Niemala część wydatków w oświacie jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu, np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych, skutki awansu zawodowego nauczycieli, decyzje pracowników o przejściu na emeryturę, skorzystanie przez nauczycieli z prawa do urlopu dla poratowania zdrowia, rządowe regulacje płacowe, funkcjonowanie na terenie gminy publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

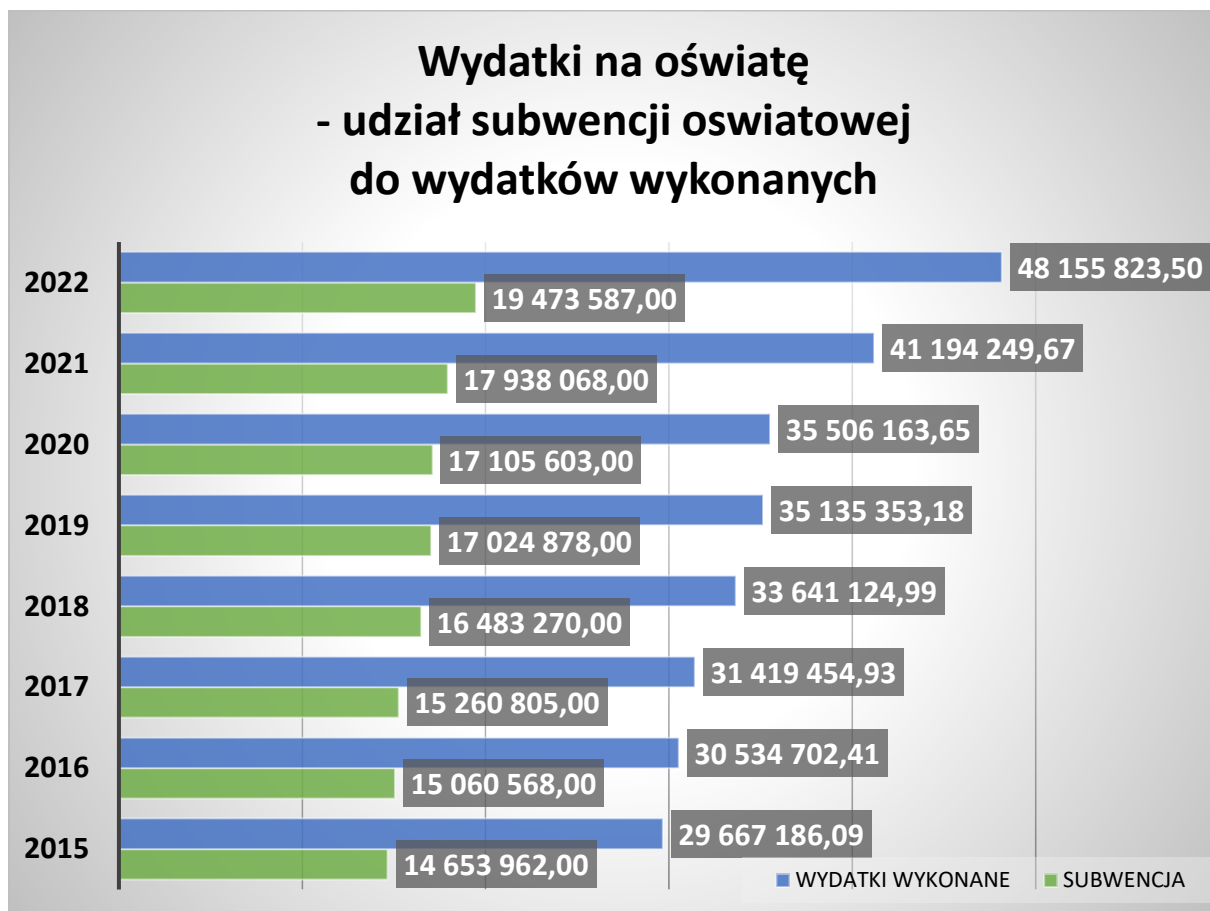
Na realizację zadań oświatowych, a przede wszystkim na funkcjonowanie szkół podstawowych Gmina Kłobuck otrzymuje z budżetu państwa subwencję oświatową. Pomimo jej wzrostu w latach 2018-2022 pozwalała na realizację tylko części zadań.

W roku 2019 subwencja wzrosła o 3,35% w stosunku do 2018 roku, w 2020 roku subwencja spadła o 0,06% w stosunku do 2019 roku, w 2021 roku subwencja wzrosła o 4,35% w stosunku do 2020 roku, natomiast w 2022 roku subwencja wzrosła o 6,92% w stosunku do 2021 roku.

Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji przez rząd jednostkom samorządu terytorialnego. Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji. Subwencja oświatowa nie pokrywa nawet podstawowych kosztów funkcjonowania szkół, nie wystarcza na wynagrodzenia i pochodne dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

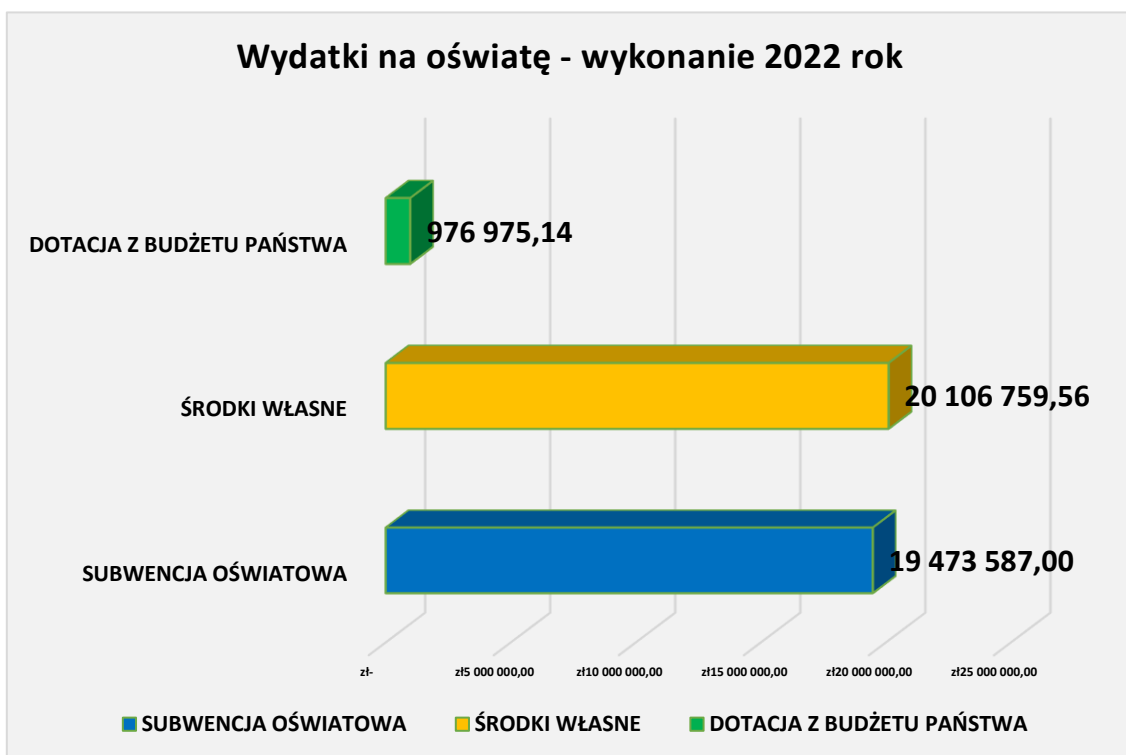


Wykres. Udział subwencji oświatowej do wydatków wykonanych w latach 2015-2022

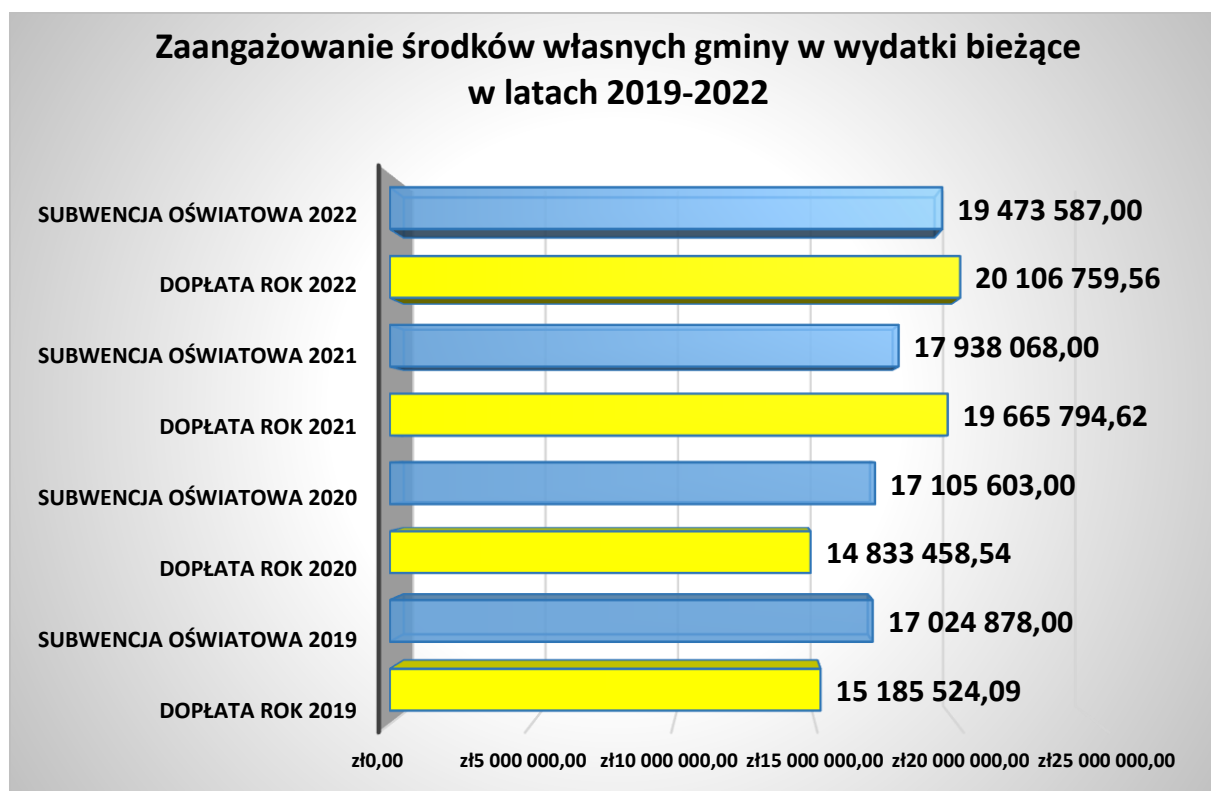




Wykres. Wydatki na oświatę – wykonanie w 2022 r.



Wykres. Zaangażowanie środków własnych gminy w wydatki bieżące w latach 2019-2022





Wydatki na oświatę pokryte z budżetu gminy w roku szkolnym 2022/2023

Tabela. Wydatki w roku 2022

Przedszkole	Wydatki ogółem bez remontów (zł)	Wydatki place i pochodne (zł)	Wydatki wiejski i ZFŚS (zł)	Liczba dzieci na które jest otrzymywana dotacja	Dotacje z BP z podziałem na przedszkola (zł)	Dotacja przekazana zgodnie z umową (zł)	Różnica między wydatkami a dotacją (zł)
PG 1	1 724 229,12	1 523 691,09	65 077,03	90	135 540,00	135 540,00	1 588 689,12
PG 2	1 220 547,90	960 727,34	51 985,94	72	108 432,00	108 432,00	1 112 115,90
PG 4	1 542 018,43	1 282 109,67	58 074,89	85	128 010,00	128 010,00	1 414 008,43
PG 5	1 117 666,67	945 256,45	43 297,59	55	828 30,00	82 830,00	1 034 836,67
PG Kamyk	757 930,10	682 897,76	52 781,51	63	94 878,00	94 878,00	663 052,10
PG Łobodno	38 5937,51	347 770,26	26 458,54	34	51 204,00	51 204,00	334 733,51
Oddział Biała	150 883,80	139 404,72	8 843,62	9	13 554,00	13 554,00	137 329,80
Oddział Libidza	135 591,33	120 809,06	10 999,21	10	15 060,00	15 060,00	120 531,33
Ogółem jednostki oświatowe Gminy Kłobuck	7 034 804,86	6 002 665,35	317 518,33	418	629 508,00	629 508,00	6 405 296,86
Tęczowe Przedszkole				20	30 120,00	30 120,00	
Lgota				41	61 746,00	61 746,00	
Smugi				16	24 096,00	24 096,00	
Mila i przyjaciele				6	9 036,00	9 036,00	
RAZEM	7 034 804,86	6 002 665,35	317 518,33	501	754 506,00	754 506,00	6 405 296,86

**Tabela. Wydatki stołówki 2022 rok**

Stołówki	Wydatki ogółem bez remontów (zł)	Wydatki płace i pochodne (zł)
PG 1	357 481,70	208 875,06
PG 2	289 170,48	171 684,91
PG 4	290 667,85	166 226,32
PG 5	259 690,19	165 637,23
SP 1	284 935,88	171 557,61
SP 2	307 605,98	166 714,70
SP 3	328 021,74	168 588,91
SP Biała	42 786,00	-
SP Libidza	59 654,00	-
ZSP Kamyk	327 599,89	209 434,10
ZSP Łobodno	274 614,51	176 611,73
RAZEM	2 822 228,22	1 605 330,57



Tabela. Wydatki za okres I-VI 2023

Przedszkole	Wydatki ogółem bez remontów (zł)	Wydatki płace i pochodne (zł)	Wydatki wiejski i ZFŚS (zł)	Liczba dzieci na które jest otrzymywana dotacja	Dotacje z BP z podziałem na przedszkola (zł)	Dotacja przekazana zgodnie z umową (zł)	1/2 dotacji za okres 01-06.2020 (zł)	Różnica między wydatkami a dotacją (zł)
PG 1	922 360,04	794 320,36	49 400,17	95	152 698,00	76 349,00	76 349,00	846 011,04
PG 2	659 224,18	555 840,73	38 886,77	73	117 337,00	58 668,50	58 668,50	600 555,68
PG 4	876 350,00	753 642,64	46 620,77	85	136 625,00	68 312,50	68 312,50	808 037,50
PG 5	656 194,86	536 248,79	36 204,37	52	83 582,00	41 791,00	41 791,00	614 403,86
PG Kamyk	435 807,08	386 902,09	35 632,33	72	115 729,00	57 864,50	57 864,50	377 942,58
PG Łobodno	271 787,91	218 140,67	17 014,69	30	48 221,00	24 110,50	24 110,50	247 677,41
Oddział Biała	54 854,22	48 726,52	5 219,09	4	6 429,00	3 214,50	3 214,50	51 639,72
Oddział Libidza	75 358,95	66 280,60	7 240,93	7	11 251,00	5 625,50	5 625,50	69 733,45
Ogółem jednostki oświatowe Gminy Kłobuck	3 951 937,24	3 360 102,40	236 219,12	418	671 872,00	335 936,00	335 936,00	3 616 001,24
Tęczowe Przedszkole				23	36 969,00	18 484,50	18 484,50	
Lgota				34	54 650,00	27 325,00	27 325,00	
Smugi				25	40 184,00	20 092,00	20 092,00	
Mila i przyjaciele				8	12 859,00	6 429,50	6 429,50	
RAZEM	3 951 937,24	3 360 102,40	236 219,12	508	816 534,00	408 267,00	408 267,00	3 543 670,24

**Tabela. Wydatki stołówki I-VI 2023 rok**

Stołówki	Wydatki ogółem bez remontów (zł)	Wydatki płace i pochodne (zł)
PG 1	210 396,06	129 847,22
PG 2	174 081,93	107 186,01
PG 4	167 296,79	99 273,37
PG 5	149 298,68	99 989,88
SP 1	175 715,65	100 608,78
SP 2	177 839,33	104 035,28
SP 3	207 311,22	90 259,96
SP Biała	25 060,40	-
SP Libidza	35 094,00	-
ZSP Kamyk	220 245,07	122 016,67
ZSP Łobodno	155 175,95	91 557,43
RAZEM	1 697 515,08	944 774,60



Finansowanie oświaty w Gminie Kłobuck w roku szkolnym 2022/2023

Tabela. Wydatki w roku 2022

Szkoła	Wydatki ogółem bez remontów (zł)	Wydatki place i pochodne (zł)	Wydatki wiejski i ZFŚS (zł)	Liczba dzieci	Wydatki na ucznia (zł)	Subwencje z podziałem na szkoły (zł)	Subwencje na dzieci niepełnosprawne (zł)
SP 1	4 116 951,16	3 600 882,68	189 416,50	284	14 496,3069	2 621 483,535	15 678,09399
SP 2	3 975 044,27	3 399 397,79	185 911,75	278	14 298,7204	2 342 213,961	17 220,00455
SP 3	4 635 582,71	4 060 057,59	192 375,26	383	12 103,3491	2 920 046,152	11 717,8089
SP Biała	1 863 257,40	1 571 601,05	71 532,05	114	16 344,3632	1 124 563,899	947,3585
SP Libidza	2 023 171,11	1 726 201,23	96 736,61	105	19 268,2963	1 275 163,876	2 155,8808
ZSP Kamyk	2 784 012,64	2 349 383,57	119 142,93	174	16 000,0726	2 018 775,516	9 915,2882
ZSP Łobodno	2 122 531,35	1 768 492,81	84 323,82	111	19 121,9041	1 473 277,548	3 763,8299
RAZEM	21 520 550,64	18 476 016,72	939 438,92	1 449	14 852,0018	13 775 524,487	61 398,26484



Tabela. Wydatki za okres I-VI 2023

Szkoła	Wydatki ogółem bez remontów (zł)	Wydatki place i pochodne (zł)	Wydatki wiejski i ZFŚS (zł)	Liczba dzieci	Wydatki na ucznia (zł)	Subwencje z podziałem na szkoły (zł)	Subwencje na dzieci niepełnosprawne (zł)
SP 1	2 489 669,56	1 887 473,06	135 310,74	267	9 324,6051	1 339 077,03	311 905,2330
SP 2	2 116 809,60	1 812 094,25	135 304,66	265	7 987,9608	1 270 878,46	266 247,2469
SP 3	2 521 763,53	2 154 611,57	149 954,84	381	6 618,8019	1 669 874,03	211 871,3391
SP Biała	1 015 176,23	844 222,24	91 509,14	96	10 574,7524	679 152,12	25 576,1629
SP Libidza	1 178 567,53	989 034,25	116 752,07	111	10 617,7255	720 369,20	56 237,4096
ZSP Kamyk	1 560 277,79	1 250 341,42	144 349,33	174	8 967,1137	1 058 844,21	174 707,2708
ZSP Łobodno	1 164 434,70	984 490,31	107 095,32	110	10 585,77	778 943,73	38 598,6071
RAZEM	12 046 698,94	9 922 267,10	880 276,10	1 404	8 580,2699	7 517 138,78	1 085 143,2694

**Tabela. Wysokość przyznanej subwencji oświatowej w roku 2023**

Nazwa Placówki	Subwencja z podziałem na placówki (zł)	Subwencja na dzieci niepełnosprawne (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kłobucku	2 678 154,068	623 810,4659
Szkoła Podstawowa nr 2 w Kłobucku	2 541 756,924	532 494,4938
Szkoła Podstawowa nr 3 w Kłobucku	3 339 748,052	423 742,6781
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łobodnie	1 678 689,1783	77 197,21415
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamyku	2 259 833,9882	349 414,5415
Szkoła Podstawowa w Białej	1 456 265,8505	51 512,32576
Szkoła Podstawowa nr Libidzy	1 493 826,6045	112 474,8191
PG 1	355 422,5751	69 679,19567
PG 2	362 111,7779	139 358,3913
PG 4	296 305,2786	21 270,49131
PG 5	273 663,2073	69 679,19567
Tęczowe Przedszkole	80 534,48089	-
Mila i Przyjaciele	1 041 813,995	-
SPSK Kłobuck	1 445 689,2821	-
SPSK Lgota	2 588 963,5214	-
Ogólna wysokość subwencji na rok 2023	21 902 020,44	2 470 633,81
Standard A podziału subwencji	7 334,652176	-

2. Dotacja przedszkolna

Głównym celem tzw. „ustawy przedszkolnej”, wprowadzającej dotację dla przedszkoli, jest zniesienie barier w upowszechnianiu wychowania przedszkolnego. Jedną z takich barier jest bariera ekonomiczna. Dlatego „ustawa przedszkolna” wprowadziła od 1 września 2013 roku ograniczenie opłat pobieranych przez gminę od rodziców do maksymalnie 1,00 zł za każdą dodatkową godzinę, ponad minimalnie 5 bezpłatnych godzin. Środki z dotacji mogą być wykorzystane na pokrycie wydatków bieżących z zakresu wychowania przedszkolnego.

Celem dotacji jest wyrównanie szans dzieci z uboższych rodzin. Wysokość dotacji celowej na rok 2022 obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej ustalonej na podstawie art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o Finansowaniu zadań oświatowych oraz liczby uczniów, którzy w roku bazowym kończą 5 lat lub mniej, w placówkach wychowania przedszkolnego, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego.



Dotacja przedszkolna na 2022 rok

Dotacja na 1 dziecko (w wieku 2,5-6 lat) w okresie styczeń-grudzień 2022 r. - 1 506,00 zł

Tabela . Liczba dzieci wg sprawozdania SIO z 30 września 2021 r. liczona do dotacji na 2022 rok

Nazwa placówki	Liczba dzieci
Przedszkole Gminne Nr 1	90
Przedszkole Gminne Nr 2	72
Przedszkole Gminne Nr 4	85
Przedszkole Gminne Nr 5	55
SP w Białej	9
SP w Libidzy	10
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamyku	63
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łobodnie	34
Tęczowe Przedszkole – Megan Crow	20
Mila i Przyjaciele	6
PSPSK w Kłobucku	16
PSPSK w Lgocie	41
Ogółem	501

501 x 1 506,00 zł = 754 506,00 zł

Dotacja przedszkolna na 2023 rok

Dotacja na 1 dziecko (w wieku 2,5-6 lat) w okresie styczeń-grudzień 2023 r. – 1 607,35 zł

Tabela . Liczba dzieci wg sprawozdania SIO z 30 września 2022 r. liczona do dotacji na 2023 rok

Nazwa placówki	Liczba dzieci
Przedszkole Gminne Nr 1	95
Przedszkole Gminne Nr 2	73
Przedszkole Gminne Nr 4	85
Przedszkole Gminne Nr 5	52
SP w Białej	4
SP w Libidzy	7
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamyku	72
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Łobodnie	30
Tęczowe Przedszkole – Megan Crow	23
Mila i Przyjaciele	8
PSPSK w Kłobucku	25
PSPSK w Lgocie	34
Ogółem	508

508 x 1 607,35 zł = 816 534,00 zł



3. Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne

W roku szkolnym 2022/2023 gminie przyznana była dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Uprawnieni do otrzymania dotacji byli uczniowie klas I i VI szkoły podstawowej. W ramach dotacji zakupiono podręczniki i ćwiczenia do kształcenia ogólnego, ale także podręczniki i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności.

Tabela . Wysokość dotacji na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach dotacji celowej w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa placówki	Szkoły podstawowe (zł)	Uczniowie niepełnosprawni (zł)	1% koszty obsługi zadania (zł)	Razem (zł)
SP 1 w Kłobucku	21 588,93	2 222,85	-	23 811,78
SP 2 w Kłobucku	31 309,74	5 324,03	-	36 633,77
SP 3 w Kłobucku	40 305,87	-	-	40 305,87
SP Biała	7 934,85	-	-	7 934,85
SP Libidza	6 380,55	-	-	6 380,55
ZSP Kamyk	17 243,82	1 509,85	-	18 753,67
ZSP Łobodno	12 312,63	378,19	-	12 690,82
SPSK Lgota	8 098,20	1 121,67	-	9 219,87
SPSK Kłobuck	9 849,51	3 510,04	-	13 359,55
Razem wykorzystana dotacja	155 024,10	14 066,63	-	169 090,73
CEA	-	-	1 690,86	1 690,86
Razem wykorzystana dotacja łącznie 1%	155 024,10	14 066,63	1 690,86	170 781,59



4. Dochody oświaty Gminy Kłobuck

Poniższe dane (tabela) dotyczące dochodów oświaty wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie, przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją i dotacją przedszkolną. Brakujące środki samorząd musi „znaleźć” w poza oświatowych dochodach własnych. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną od 2015 r. na organizację specjalnej opieki – kwota subwencji w części oświatowej praktycznie nie wzrasta. Głównym dochodem oświaty samorządowej jest subwencja oświatowa. Jej wzrost z roku na rok jest wolniejszy niż wzrost wydatków.

Przedszkola i świetlice są coraz dłużej otwarte. Rodzice oczekują coraz dłuższej opieki nad dziećmi, które spędzają tam czas. Na problemy finansowe oświaty wpływa także inflacja. Utrzymanie infrastruktury oświatowej jest coraz droższe nie wspominając o rozbudowach czy remontach. Z kolei podwyżki wynagrodzeń nauczycieli nie są niestety odpowiednio rekompensowane wzrostem subwencji. Wzrost płacy minimalnej wpływa na wzrost wynagrodzeń pracowników administracji i obsługi.

Rosną koszty pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co również nie do końca znajduje odzwierciedlenie we wzroście subwencji.

Najważniejszym wnioskiem płynącym z ww. informacji jest konieczność wprowadzenia działań w zakresie oszczędności budżetów w szkołach podstawowych.

Tabela. Dochody oświaty Gminy Kłobuck

Dochody	2019	2020	2021	2022
- subwencja w części oświatowej	17 024 878,00 zł	17 105,603,00 zł	17 938 068,00 zł	19 473 587,00 zł
- na organizację specjalnej opieki	1 748,560,97 zł	1 941 942,34 zł	2 073 573,28 zł	335 955,35 zł
- 0,4% rezerwy subwencji oświatowej	16 273,00 zł 37 921,00 zł	22 936,00 zł	176 610, zł 15 000 zł	64 814,00 zł
Dotacja przedszkolna	746 396,00 zł	698 640,00 zł	707 551,00 zł	754 506,00 zł
Środki pomocowe na Ukrainę	-	-	-	240 805,91 zł
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	-	-	-	12 000,00 zł
Aktywna Tablica	-	28 000,00 zł	-	35 000,00 zł
Laboratoria Przyszłości	-	-	465 600,00 zł	-
Dotacja podręcznikowa	138 056,74 zł	173 517,04 zł	203 641,74 zł	142 687,94 zł
Zielona pracownia	-	30 000,00 zł	-	-
Nowa Jakość Edukacji	107 379,95 zł	254 853,66 zł	219 764,73 zł	-



Szkoła Eksperymentu	189 361,62 zł	90 916,53 zł	-	-
Wsparcie dla nauczycieli na naukę zdalną	-	9 847,98 zł	-	-
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	116 131,30 zł	98 130,92 zł	75 616,22 zł	56 885,51 zł
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym dla uczniów z Ukrainy	-	-	-	1 785,60 zł
Dofinansowanie zakupu podręczników "Wyprawka szkolna"	5 369,62 zł	5 658,47 zł	4 387,20 zł	10 543,09 zł

Tabela. Wydatki oświaty Gminy Kłobuck

Wydatki	2019	2020	2021	2022
Szkoły prowadzone przez Gminę bez remontów:	19 103 168,08 zł	19 258 631,16 zł	22 310 894,62 zł	21 520 550,64 zł
- w tym wynagrodzenia osobowe i pochodne	16 489 305,01 zł	16 581 387,74 zł	18 883 049,39 zł	18 476 016,72 zł
Przedszkola prowadzone przez Gminę:	7 127 024,51 zł	6 955 830,66 zł	8 145 215,13 zł	7 034 804,86 zł
- w tym wynagrodzenia osobowe i pochodne	5 859 384,15 zł	5 895 552,64 zł	6 756 555,80 zł	6 002 665,35 zł
Stolówki:	864 036,19 zł	658 349,37 zł	876 429,18 zł	2 822 228,22 zł
- w tym wynagrodzenia osobowe i pochodne	474 926,17 zł	485 349,77 zł	504 472,80 zł	1 605 330,57 zł
Dotacje podmiotowe dla szkół prowadzonych przez inne organy niż Gmina - 2	4 270 935,04 zł	4 622 520,17 zł	4 807 624,46 zł	7 170 572,65 zł
Dotacje podmiotowe dla przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż Gmina - 2	1 298 056,61 zł	1 161 427,32 zł	1 243 877,80 zł	1 429 605,82 zł



X. PROGRAMY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok

Z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębniona została (zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosiła w 2022 r. 0,4%. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust. 3 ww. ustawy).

Na poszczególne lata Ministerstwo Edukacji Narodowej ustala szczegółowe kryteria podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej, które ogłasza z reguły w I kwartale danego roku. Corocznie Gmina Kłobuck, w przypadku spełnienia kryteriów, wnioskuje o dofinansowanie w ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

We wrześniu 2022 r. Gmina Kłobuck złożyła wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 225 lub z art. 226 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela. Gmina Kłobuck z wnioskowanej kwoty 129 627,06 zł, otrzymała kwotę 64 814,00 zł.

2. Program „Posiłek w szkole i w domu”

W roku szkolnym 2022/2023 GOPS w ramach Programu Rządowego "Posiłek w szkole i w domu" przyznał zasiłki celowe na żywność dla 25 rodzin z dziećmi w wieku szkolnym i przedszkolnym na kwotę 38 900,00 zł.

3. Program „Aktywna Tablica”

Głównym celem programu jest rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Umożliwia on stworzenie w placówkach edukacyjnych przestrzeni do nauki i stymulowania rozwoju młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Program wspiera wyrównywanie szans edukacyjnych.



W 2022 roku Gmina pozyskała dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wysokości 35 000,00 zł.

4. Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Gmina Kłobuck otrzymała wsparcie finansowe, dzięki któremu jedna szkoła podstawowa dokonała zakupów w ramach projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”, doposażając tym samym swoje zasoby biblioteczne w 2022 roku. W ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” 12 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku. W ramach wspomnianego programu szkoła wnioskuje o wsparcie na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej. Po otrzymaniu wsparcia placówka ta mogła zakupić m.in. książki, e-booki, audiobooki, bądź też doposażyć swoją bibliotekę w inne niezbędne akcesoria. Wśród zakupionych przez kłobucką placówkę pozycji znalazły się te związane przede wszystkim z literaturą, tj.:

- lektury szkolne, literatura piękna dla dzieci i młodzieży w tym książki z większą czcionką, obrazkowe, poświęcone zwierzętom i środowisku naturalnemu.

Łącznie zostało zakupionych 758 sztuk nowości wydawniczych w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”. Ostatecznie wartość zadania wyniosła 15 000,00 zł, na które składało się wsparcie finansowe w wysokości 80% wartości zadania, tj. 12 000,00 zł i wkład własny Gminy Kłobuck w wysokości 20% wartości zadania, tj. 3 000,00 zł.

5. Program „Poznaj Polskę”

Gmina Kłobuck wystąpiła z wnioskiem do Ministra Edukacji i Nauki o udzielenie wsparcia finansowego pod nazwą „Poznaj Polskę”, którego przedmiotem jest wsparcie finansowe organów prowadzących szkoły w zakresie przygotowywania i przeprowadzenia w trakcie roku szkolnego wycieczek szkolnych. W czerwcu 2023 r. Gmina Kłobuck otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 5 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Kłobucku, koszt realizacji programu 7 550,00 zł, z czego Gminie przyznano dofinansowanie w wysokości 5 000,00 zł, a kwota 2 550,00 zł stanowiła wkład własny organu prowadzącego. Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez umożliwienie dzieciom i młodzieży poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki



XI. PODSUMOWANIE

Gmina Kłobuck, jako organ prowadzący, dokłada wszelkich starań, aby wywiązywanie się z ww. funkcji przebiegało precyzyjnie, na wysokim poziomie i zgodnie z obowiązującym prawem. Jako jednostka samorządu terytorialnego prowadząca 11 placówek oświatowych odpowiada za ich działalność, jak również: zabiega o prawidłowy przebieg rekrutacji uczniów, kierując się zasadą powszechnej dostępności, zapewnia bezpłatne nauczania w ramach realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania, tworzy bezpieczne i higieniczne warunki do nauki i pracy, umożliwia zatrudnianie nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje, inspiruje nauczycieli, tworząc im warunki do doskonalenia i dokształcania, motywuje i nadzoruje realizację celów polityki oświatowej, dba o edukację uczniów wymagających specjalnych potrzeb edukacyjnych, wspomaga placówki w osiągnięciu wymagań określonych przez państwo, inspiruje działania zmierzające do osiągnięcia przez szkoły i przedszkola wysokich efektów kształcenia i wychowania, kontroluje wydatkowanie przez jednostki powierzonych środków finansowych, pozyskuje informacje o realizacji przez nie zadań edukacyjnych oraz systematycznie monitoruje i informuje o stanie realizacji zadań oświatowych.

W roku szkolnym 2022/2023 na bieżąco dbano o bazę materialną szkół i przedszkoli. Oprócz konserwacji i przeglądów budynków wynikających z przepisów prawa budowlanego, dokonywano kontroli bezpieczeństwa pomieszczeń, urządzeń i wyposażenia wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Dokonano też niezbędnych remontów i napraw, których celem było zapewnienie właściwego stanu technicznego szkół oraz bezpiecznych i higienicznych warunków pracy uczniom i nauczycielom.

Nowelizacja Karty Nauczyciela zmieniająca system awansu wynagradzania i oceniania, dodatkowa godzina na konsultacje dla uczniów i rodziców, zwiększenie liczby etatów specjalistów to kluczowe zmiany roku szkolnego 2022/2023.

Od 1 września 2022 r. są nadawane tylko dwa stopnie awansu zawodowego – nauczyciel mianowany i dyplomowany. Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego będzie możliwe po 3 latach i 9 miesiącach pracy w szkole, zaś nauczyciela dyplomowanego – po co najmniej, 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Dotychczas, nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach będzie on rozpoczynał pracę jako tzw. nauczyciel początkujący. Takiego nauczyciela zatrudnia,



się na 2 lata szkolne na podstawie umowy o pracę na czas określony. Przekładając to na poprzedni system awansu, zmiana dotyczy stażystów i nauczycieli kontraktowych

Za sprawą wspomnianej nowelizacji Karty Nauczyciela wróciły „godziny karciane”, a konkretnie jedna godzina tygodniowo, podczas której nauczyciel powinien być dostępny w szkole (art. 42 ust. 2fKN). Jeśli jest zatrudniony w wymiarze niższym niż połowa obowiązkowego wymiaru zajęć, będzie to jedna godzina na dwa tygodnie. W dodatkowej godzinie dostępności nauczyciel odpowiednio do potrzeb ma prowadzić konsultacje dla uczniów, wychowanków lub rodziców.

Od 1 września 2022 r. szkoły podstawowe muszą zapewnić uczniom w ciągu dnia jeden gorący posiłek i możliwość jego spożycia [art. 106a ustawy z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 ze zm.)]. Nie oznacza to obowiązku posiadania własnej kuchni – możliwe jest korzystanie z usług firmy cateringowej lub zawarcie porozumienia z inną szkołą – ale należy w budynku wydzielić miejsce, w którym dzieci będą mogły zjeść obiad.

Działania, jakie podejmuje Gmina Kłobuck, ukierunkowane są na zapewnienie możliwie najlepszych warunków rozwoju i wykształcenia w różnych grupach wiekowych – dzieciom przedszkolnym, dzieciom i młodzieży szkolnej. Przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji władze Gminy traktują jako inwestycję w przyszłość, bowiem sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co – bez wątpienia – będzie miało w przyszłości wpływ na rozwój regionu.

Tworzeniu warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy sprzyjać będą działania podejmowane w zakresie:

- stałej poprawy sieci i bazy materialnej placówek oświatowych,
- stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży,
- wspierania kadry kierowniczej szkół i nauczycieli w realizacji zadań statutowych placówek.

Do działań, które powinny zostać podjęte w zakresie poprawy sieci i bazy materialnej placówek, należy zaliczyć:

- dostosowanie sieci szkół do potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem zmieniających się warunków urbanistycznych Gminy i demograficznych,
- systematyczne podnoszenie standardu funkcjonowania placówek oświatowych poprzez poprawę i rozwój istniejącej infrastruktury, prowadzenie remontów i modernizacji obiektów,



- sukcesywną poprawę stanu bazy sportowej, modernizację funkcjonujących w szkołach sal i hal gimnastycznych, budowę boisk oraz unowocześnianie już istniejących,
- systematyczne doposażenie szkół i placówek w odpowiednie wyposażenie i pomoce naukowe, jak również sprzęt komputerowy wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem w celu umożliwienia uczniom nabycia kompetencji kluczowych w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych czy kwalifikacji zawodowych,
- kontynuowanie działań w zakresie rozbudowy infrastruktury informatycznej i intensyfikacji jej wykorzystania,
- intensyfikowanie działań związanych z pozyskiwaniem środków na modernizację bazy materialnej szkół z funduszy europejskich oraz programów rządowych.

Do działań, które winny zostać podjęte w zakresie stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży, należy zaliczyć:

- wspieranie rozwoju zdolności uczniów poprzez:
 - dalsze promowanie uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce,
 - promowanie szkół, których uczniowie osiągają sukcesy w rywalizacji na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym,
- wspieranie edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży placówkach poprzez m. in. udzielanie wsparcia organizacyjnego i finansowego dla inicjatyw o charakterze międzyszkolnym,
- prowadzenie działań w zakresie pozyskiwania środków z funduszy UE oraz w ramach programów rządowych na realizację przez placówki dodatkowych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów,
- stwarzanie warunków do rozwoju fizycznego uczniów poprzez finansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych,
- udzielenie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej poprzez:
 - umożliwianie kształcenia w oddziałach integracyjnych,
 - organizację zajęć korekcyjnych i dydaktyczno-wychowawczych z zakresu pomocy specjalistycznej i terapii pedagogicznej,
 - upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia.

System oświaty, w jakim funkcjonujemy, nie ułatwia zadania. Samorządy borykają się z wieloma problemami, które pojawiały się w wyniku kolejnych tzw. reform edukacji. Mając świadomość tych trudnych warunków pracy, należy tym bardziej docenić zaangażowanie nauczycieli oraz pracowników oświaty.



Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Miejskiej w Kłobucku

Burmistrz Kłobucka